

## はじめに

八戸学院短期大学は昭和34年、中村由太郎が建学の精神「神を敬し、人を愛する」の下に光星学院高等学校を創設したのが始まりである。教育理念は「カトリック精神に則り、広く豊かな教養をもち、正しい道德観と高い知性を有する青年の育成に努め、21世紀の要求している人間の育成、特に地方の時代の到来にこたえ、地方文化や地域経済に密着した教育をする」である。本学はカトリック精神に則り、実学をもって地域に貢献する人材を育成することを使命としている。

本学は昭和46年4月に幼児教育学科（現 幼児保育学科）をもって開学し、昭和62年に経営情報学科（現 ライフデザイン学科）、平成21年に看護学科を設置した。看護学科は平成28年4月に四年制に移行し、八戸学院大学の学部に参加した。また、平成25年には法人全体の校名変更に伴い、本学も八戸短期大学から八戸学院短期大学へと校名を改めた。

認証評価については平成21年、一般財団法人短期大学基準協会による第三者評価を受け、「適格」と認定された。評価基準は平成24年度に再編成され、今年で5年目を迎えた。本学も年度ごとに自己点検のあり方を検討し、改善に努めてきた。今年度は「全員参加で独自性のある報告書を作成する」「学習成果を重視する」という方針で本書を作成した。

本報告書は教育・研究・地域貢献の現状を把握し、継続的な教育改善、改革を推進していく上で貴重な資料になるものである。

報告書の作成に当っては教育職員、事務職員、法人関係者など本学のすべての構成員の方々にご協力をいただいた。ご尽力くださった各位に衷心よりお礼を申し上げます。

平成29年2月

八戸学院短期大学

学長 外崎 充子

## 目次

自己点検・評価報告書	1
1. 自己点検・評価の基礎資料	3
2. 自己点検・評価の組織と活動	33
3. 提出資料・備付資料一覧	37
<b>【基準Ⅰ 建学の精神と教育の効果】</b>	49
テーマ 基準Ⅰ -A 建学の精神	52
テーマ 基準Ⅰ -B 教育の効果	55
テーマ 基準Ⅰ -C 自己点検・評価	66
基準Ⅰ 建学の精神と教育の効果の行動計画	68
◇ 基準Ⅰについての特記事項	68
<b>【基準Ⅱ 教育課程と学生支援】</b>	69
テーマ 基準Ⅱ -A 教育課程	70
テーマ 基準Ⅱ -B 学生支援	81
基準Ⅱ 教育課程と学生支援の行動計画	100
◇ 基準Ⅱについての特記事項	100
<b>【基準Ⅲ 教育資源と財的資源】</b>	101
テーマ 基準Ⅲ -A 人的資源	102
テーマ 基準Ⅲ -B 物的資源	112
テーマ 基準Ⅲ -C 技術的資源をはじめとするその他の教育資源	117
テーマ 基準Ⅲ -D 財的資源	120
基準Ⅲ 教育資源と財的資源の行動計画	125
◇ 基準Ⅲについての特記事項	125
<b>【基準Ⅳ リーダーシップとガバナンス】</b>	127
テーマ 基準Ⅳ -A 理事長のリーダーシップ	128
テーマ 基準Ⅳ -B 学長のリーダーシップ	132
テーマ 基準Ⅳ -C ガバナンス	138
基準Ⅳ リーダーシップとガバナンスの行動計画	143
◇ 基準Ⅳについての特記事項	143
<b>【選択的評価基準：地域貢献の取り組みについて】</b>	145