

2020年度実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【短大】学部等共通科目

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務との関連
音楽 Aクラス	中嶋 栄子	2	教養科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導を有する。
美術Ⅰ A1クラス	池田 拓馬	2	教養科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。現代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をもとに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。
英語Ⅰ Aクラス（三浦）	三浦 文恵	1	教養科目	幼児保育学科	留学・通訳・翻訳の実務経験を活かし話をする。
英語Ⅱ Aクラス（三浦）	三浦 文恵	1	教養科目	幼児保育学科	留学・通訳・翻訳の実務経験を活かし話をする。
情報処理Ⅰ Aクラス	馬場 祥次	1	教養科目	幼児保育学科	システムエンジニアとして、コンピュータシステム会社に勤務。技術者としての経験を活かし、社会で必要とされる情報技術を解説します。
情報処理Ⅱ Aクラス	馬場 祥次	1	教養科目	幼児保育学科	システムエンジニアとして、コンピュータシステム会社に勤務。技術者としての経験を活かし、社会で必要とされる情報技術を解説します。
合唱Ⅰ	田端 利則	1	教養科目	幼児保育学科	48年に及ぶピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。
合唱Ⅱ	田端 利則	1	教養科目	幼児保育学科	48年に及ぶピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。
美術Ⅱ	池田 拓馬	1	教養科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。☒各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。☒代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をもとに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務との関連
初年次セミナー（学習の目的と技術）	赤羽 卓朗	1	教養科目	介護福祉学科	学習スキルを身につけることは、実務場面において課題を発見し、的確に解決するためのスキルを身につけることに繋がるものであり、単に在学中の学習のみでなく、実務者としての技能の向上にも大きく貢献するものである。
情報処理法（情報の処理と活用）	馬場 祥次	1	教養科目	介護福祉学科	システムエンジニアとして、コンピュータシステム会社に勤務。技術者としての経験を活かし、社会で必要とされる情報技術を解説します。
英語（会話・文章）	三浦 文恵	1	教養科目	介護福祉学科	留学・通訳・翻訳の実務経験を活かし話をする。
家族と福祉	赤羽 卓朗	2	教養科目	介護福祉学科	福祉的支援においては、援助の対象は個人に限定されるのではない。その人を取り囲む人々や地域を理解して援助の方法や内容を検討することが不可欠となっている。また、虐待や暴力などの対象となり、危機的状況におかれている人々お存在を念頭に置くことも極めて重要である。本講義では、こうした視点から、ケアを進める上で重要な、家族へのアプローチについて事例なども検討しながら学びを深めることとしている。
法律と人権	赤羽 卓朗	2	教養科目	介護福祉学科	基本的人権などを中心とした憲法、契約法や不法行為法、成年後見法等の民法の理解、介護サービス提供と関連する行政法上必要となる法律知識を理解・習得することは、契約利用制度となっている介護保険制度を理解するために重要であり、介護福祉士として業務を進める上で実務上必要である。
社会と制度	赤羽 卓朗	2	教養科目	介護福祉学科	1年次で学習した「社会の理解Ⅰ、Ⅱ」の内容を深めることを中心に、介護福祉士実務で必要不可欠である、社会保障制度及び関連事項についての理解を高めることを目的に、講義を展開する予定である。