

令和元年度 卒業時アンケート結果について

回収率が約 31%と低いため、得られた回答だけで卒業生全体の学生生活に関する満足度を明らかにすることはできないが、回収された 28 名の回答からは以下の点が明らかとなった。

最初の質問項目の 1 番目～3 番目に、「あなたは、本学に入学してよかったですか」「入学から卒業までの学校生活は充実していたと思いますか」「あなたは卒業後の進路に満足していますか」という全体的な学生生活に対する満足度について質問しているが、「強く思う（非常に満足）」もしくは「思う（満足）」で占められており、概ね本学での学校生活に満足している様子が見えてきた。

個別の質問項目に目を向けると、満足している割合が高い項目、すなわち「強く思う」>「思う」（図表中、青の方が赤より高い）という結果となっている項目は、「在学中に参加した行事について、その経験は新たな気づきや学び、自分の成長のために役立つものでしたか」という質問群の中の「砂浜彫刻」「平和コンサート」「オペレッタ」であり、もう一つは、「本学で実施した次の資格・免許取得に関する事前事後教育や就職支援について、その経験は役立ったと思いますか」の質問群の中の「資格・免許や実習に関する学内指導（強く思う 15 名、思う 11 名）」「保育実習・教育実習（強く思う 18 名、思う 8 名）」「園長講話（強く思う 19 名、思う 9 名）」である。

実習指導や園長講話などの保育現場で直接役立つ実践力を高めるカリキュラムの充実をさらに図っていくことが学生のニーズに応えることに繋がると思われる。

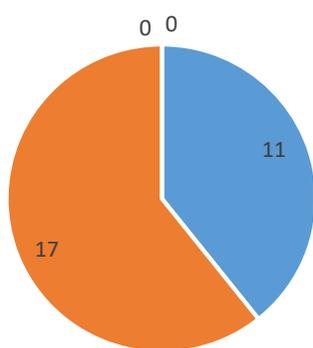
逆に「思わない」「全く思わない」の回答が多かったアンケート項目は、「学生生活に関した支援についてどう思いますか」の質問群である。とりわけ「スポーツ関連の施設や設備が充実している」の項目では、（思わない 9 名、全く思わない 1 名）となっており、若い学生が求めているものと本学が備えている施設設備がマッチしていないことを示している。今後、こうしたスポーツ、レク活動の充実を図る施設設備の改善が求められる。

また「学生生活を支援する体制（学生相談室・ハラスメント相談）が整っている」の項目でも（思わない 6 名）となっており、学生の心のサポート体制の充実も重要な課題となっている。この点は、今年度より専門の心理カウンセラーが配置されるなど、改善に向けて動き出しているため、今後のアンケート結果をみながら一層の充実を図っていきたい。

ところで、最初に述べたように、最初の質問項目の 1 番目から 3 番目までで、概ね本学での学校生活に満足している（「強く思う」と「思う」で 100%）と思われる一方で、最後の質問項目である「あなたは本学への進学を誰かに勧めたいと思いますか」に対して「思

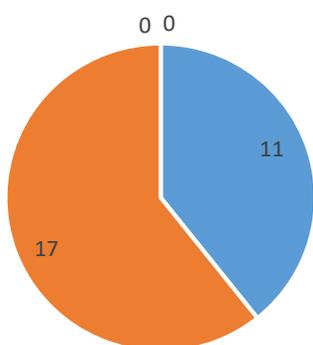
わない」と回答した人が5名（約18%）いた。アンケート結果を精査するためには、こうした矛盾ともとれる回答結果の内容を知ることが必要である。そのため、否定的な回答にはその理由について自由記述で記入してもらいなどの質問内容の改善が今後の課題となっている。

あなたは、本学に入学してよかったと思いますか。



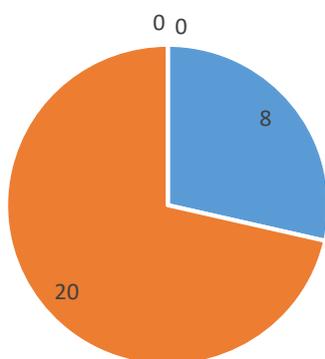
■ 強く思う ■ 思う ■ 思わない ■ 全く思わない

あなたは卒業後の進路に満足していますか



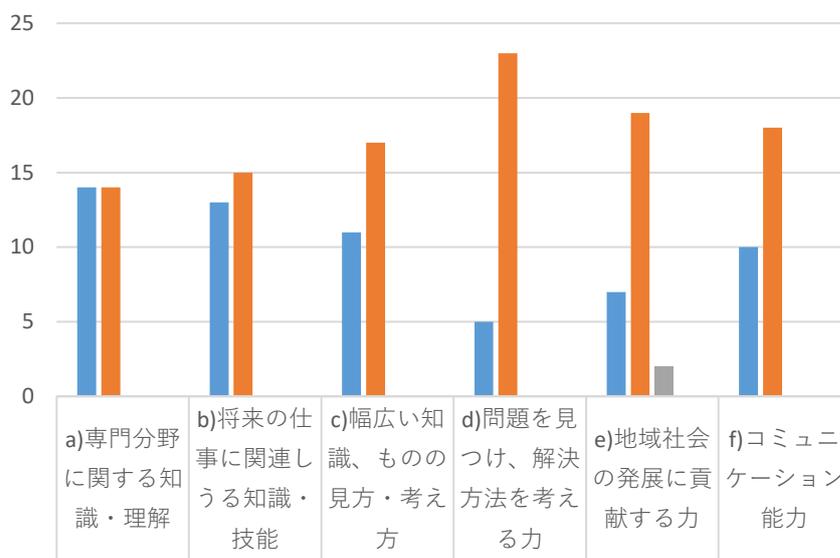
■ 非常に満足 ■ 満足 ■ やや不満足 ■ 非常に不満足

入学から卒業までの学校生活は充実していたと思いますか。



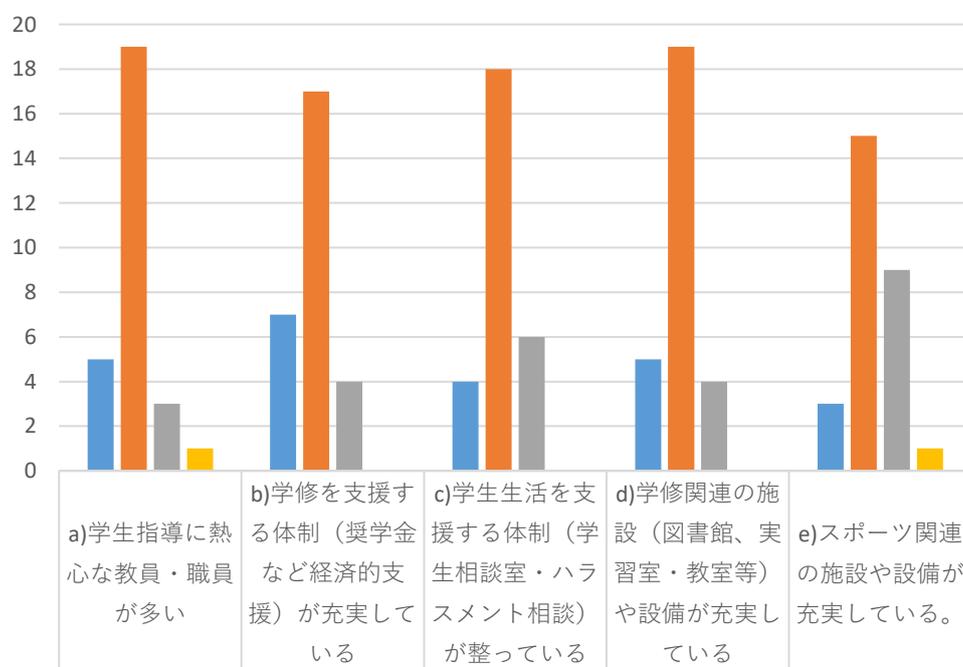
■ 強く思う ■ 思う ■ 思わない ■ 全く思わない

知識や能力を身につけるために、大学教育は役に立ったと思いますか。



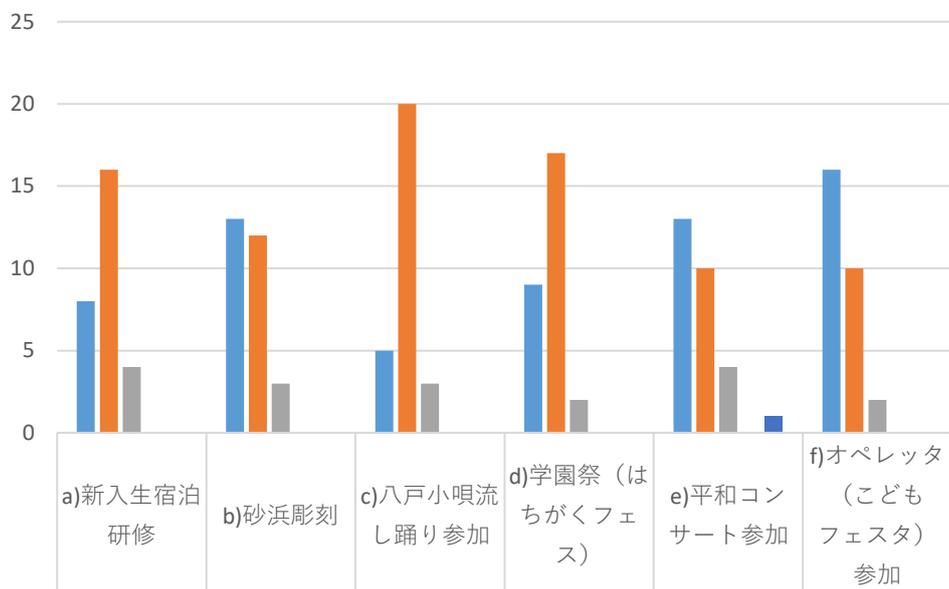
■とても役に立った	14	13	11	5	7	10
■役に立った	14	15	17	23	19	18
■あまり役に立たなかった	0	0	0	0	2	0
■役に立たなかった	0	0	0	0	0	0

学生生活に関する支援についてどう思いますか。



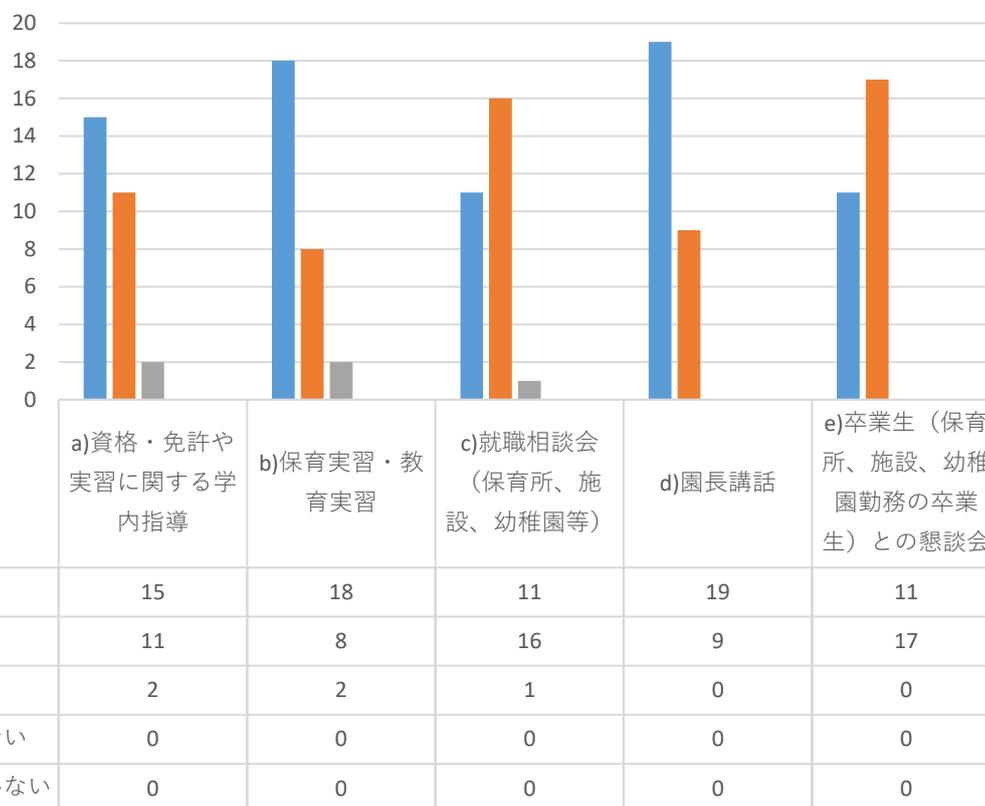
■強く思う	5	7	4	5	3
■思う	19	17	18	19	15
■思わない	3	4	6	4	9
■全く思わない	1	0	0	0	1

在学中に参加した行事について、その経験は新たな気づきや学び、自分の成長のために役にたつものでしたか

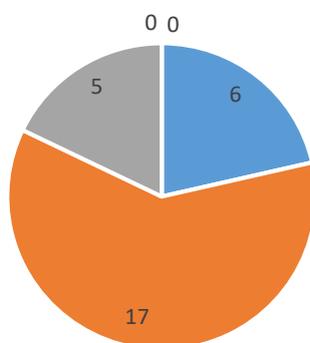


強く思う	8	13	5	9	13	16
思う	16	12	20	17	10	10
思わない	4	3	3	2	4	2
全く思わない	0	0	0	0	0	0
経験していない	0	0	0	0	1	0

本学で実施した次の資格・免許取得に関する事前事後教育や就職支援について、その経験は役に立っていますか



あなたは本学への進学を誰かに勧めたいと思いますか



■ 強く思う ■ 思う ■ 思わない ■ 全く思わない ■ 経験していない