

小論文 [事前課題]

事前課題(テーマ1,2)のうち、どちらかが出題されますので、両テーマについて事前に十分学習してください。また、その内容は面接で質問されることもあります。なお、事前に学習した記入物等については提出の必要はありません。(持ち込み不可)

◆テーマ1

問. 次のようなお子さん(キーワード参照)と、保育者として関わるとするならば、どのように関わろうと考えますか?自分の考えを600字以上800字以内で述べてください。

〈タケシくんの姿〉

タケシくんは、5歳の男の子です。体を動かして遊ぶことが得意で、縄跳びに繰り返し挑戦したり、ドッジボールなどでは大活躍します。

ですが、一方で、自分の思い通りにいかないと怒ってしまい、「バカやろー」「ふざけるな」などと叫んだり、友達を叩いてしまったりします。そして、ひとしきり怒り、冷静になった後は、「(自分は)ダメなやつだ、馬鹿野郎だ。」とつぶやく姿も見られます。

〈キーワード〉

乱暴な子、衝動的な子、自己肯定感の低い子

〈参考となる書籍・文献〉

- ・久保山茂樹『気になる子の視点から保育を見直す』(学事出版、2015年)
- ・吉田英生『気になる子の荒れに効く指導法』(学事出版、2014年)
- ・久保山茂樹『まるっと1年マンガでなるほど気になる子の保育』(メイト、2017年)
- ・文部科学省編『幼稚園教育要領解説』(フレーベル館、2018年)

これらの文献は、八戸学院図書館に所蔵してあり、どなたでも閲覧することができますし、『幼稚園教育要領解説』は、文部科学省のWebサイト(https://www.mext.go.jp/content/1384661_3_3.pdf)で公開されており、右のQRコードからアクセスすることができます。



◆テーマ2

問. 保育は、子どもを預かるだけでなく、保育者とのていねいな関わりを通して子どもの育ちを支える営みであると言われていています。あなたが考えるていねいな保育とはどのようなものか、例として具体的な保育の場面を取り上げながら、600字以上800字以内で論じなさい。

〈参考となる書籍・文献〉

- ・大豆生田啓友・おおえだけいこ『日本が誇る!ていねいな保育:0・1・2歳児クラスの現場から』(小学館、2019年)
- ・大豆生田啓友監修『マンガで分かる!保育って「いいね!」』(ひかりのくに、2019年)
- ・全国社会福祉協議会全国保育士会『養護と教育が一体となった保育の言語化:保育に対する理解の促進と、さらなる保育の質向上に向けて』(2016年)

『養護と教育が一体となった保育の言語化』の報告書では、「養護と教育が一体となった保育とは」(32頁から93頁)にて、さまざまな保育の事例が紹介されています。この報告書は、全国保育士会のWebサイト(https://www.z-hoikushikai.com/about/siryobox/book/hoikutoha_zenbun.pdf)で公開されており、右のQRコードからアクセスすることができます。

