

2023年度実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【短大】専門科目

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
教職概論	根城 隆幸	2	専門科目	幼児保育学科	高等学校教諭として青森県内の高等学校や県教育委員会に勤務。実務経験をもとに教職について指導する。
教育原理	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	幼稚園教諭として、公立幼稚園に勤務した。実務経験をもとに、主に幼児教育における「環境を通して行う教育」という基本と、教育全般のつながりを踏まえて講義を展開する。
教育方法論 Aクラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	幼稚園教諭として、公立幼稚園に勤務した。実務経験をもとに、主に幼児教育における「環境を通して行う教育」という基本と、教育全般のつながりを踏まえて講義を展開する。
教育方法論 Bクラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	幼稚園教諭として、公立幼稚園に勤務した。実務経験をもとに、主に幼児教育における「環境を通して行う教育」という基本と、教育全般のつながりを踏まえて講義を展開する。
保育内容総論 Aクラス	差波 直樹	1	専門科目	幼児保育学科	差波が担当する第1・4・8・11・15回では、幼稚園での実務経験を踏まえ、幼児との関わりの実際や、カリキュラム・指導計画を元にした保育・教育のあり方について解説し、実践的な学びを獲得できるようにする。 野口が担当する第3、5、7、9回においては、教育相談や特別支援教育の視座も取り入れながら保育内容とのつながりを解説し、幼児教育や保育への理解がより広がるようにする。 鈴木が担当する第2・6・10回においては、幼児教育や保育の現代的課題を最新の研究の見地から捉えて教授し、より実践的な考察ができるようにする。
保育内容総論 Bクラス	差波 直樹	1	専門科目	幼児保育学科	差波が担当する第1・4・8・11・15回では、幼稚園での実務経験を踏まえ、幼児との関わりの実際や、カリキュラム・指導計画を元にした保育・教育のあり方について解説し、実践的な学びを獲得できるようにする。 野口が担当する第3、5、7、9回においては、教育相談や特別支援教育の視座も取り入れながら保育内容とのつながりを解説し、幼児教育や保育への理解がより広がるようにする。 鈴木が担当する第2・6・10回においては、幼児教育や保育の現代的課題を最新の研究の見地から捉えて教授し、より実践的な考察ができるようにする。
言葉 Aクラス	三浦 文恵	1	専門科目	幼児保育学科	アナウンサーとしての実務経験や読み聞かせ活動を活かし、保育現場でのコミュニケーション指導歴をもとに話をする。
言葉 Bクラス	三浦 文恵	1	専門科目	幼児保育学科	アナウンサーとしての実務経験や読み聞かせ活動を活かし、保育現場でのコミュニケーション指導歴をもとに話をする。
教職・保育実践演習 A1クラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	第1回～第4回について、公立幼稚園教諭などとして勤務してきた差波が、実務経験をもとに、保育者としてキャリアをどのように積み上げていくか、またその方法などについて、自身の経験を踏まえて講義する。 第5回～第7回については、公立小・中・高等学校教諭・特別支援学級・特別支援学校、日本人学校教諭等を務めてきた加藤が、職場における同僚との関係性の大切さや教育相談におけるカウンセリング・マインドについての解説及び保護者とのコミュニケーションの重要性などについて、自身の経験を踏まえて講義する。第12回～第15回については、公立高校教諭・校長を務めてきた吹越が、教職員としての倫理観や、仕事に望む姿勢などについて、自身の経験を踏まえて講義する。

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
教職・保育実践演習 A2クラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	第1回～第4回について、公立幼稚園教諭などとして勤務してきた差波が、実務経験をもとに、保育者としてキャリアをどのように積み上げていくか、またその方法などについて、自身の経験を踏まえて講義する。 第5回～第7回については、公立小・中・高等学校教諭・特別支援学級・特別支援学校、日本人学校教諭等を務めてきた加藤が、職場における同僚との関係性の大切さや教育相談におけるカウンセリング・マインドについての解説及び保護者とのコミュニケーションの重要性などについて、自身の経験を踏まえて講義する。第12回～第15回については、公立高校教諭・校長を務めてきた吹越が、教職員としての倫理観や、仕事に望む姿勢などについて、自身の経験を踏まえて講義する。
教職・保育実践演習 B1クラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	第1回～第4回について、公立幼稚園教諭などとして勤務してきた差波が、実務経験をもとに、保育者としてキャリアをどのように積み上げていくか、またその方法などについて、自身の経験を踏まえて講義する。 第5回～第7回については、公立小・中・高等学校教諭・特別支援学級・特別支援学校、日本人学校教諭等を務めてきた加藤が、職場における同僚との関係性の大切さや教育相談におけるカウンセリング・マインドについての解説及び保護者とのコミュニケーションの重要性などについて、自身の経験を踏まえて講義する。第12回～第15回については、公立高校教諭・校長を務めてきた吹越が、教職員としての倫理観や、仕事に望む姿勢などについて、自身の経験を踏まえて講義する。
教職・保育実践演習 B2クラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	第1回～第4回について、公立幼稚園教諭などとして勤務してきた差波が、実務経験をもとに、保育者としてキャリアをどのように積み上げていくか、またその方法などについて、自身の経験を踏まえて講義する。 第5回～第7回については、公立小・中・高等学校教諭・特別支援学級・特別支援学校、日本人学校教諭等を務めてきた加藤が、職場における同僚との関係性の大切さや教育相談におけるカウンセリング・マインドについての解説及び保護者とのコミュニケーションの重要性などについて、自身の経験を踏まえて講義する。第12回～第15回については、公立高校教諭・校長を務めてきた吹越が、教職員としての倫理観や、仕事に望む姿勢などについて、自身の経験を踏まえて講義する。
ピアノレッスンⅠ A1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験を有している。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅠ A2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験を有している。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅠ B1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験を有している。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅠ B2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験を有している。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅡ A1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅡ A2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅡ B1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	4 8年に及ぶピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅡ B2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅢ A1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅢ A2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅢ B1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅢ B2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅣ A1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅣ A2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅣ B1クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	4 8年に及ぶピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ピアノレッスンⅣ B2クラス	中嶋 栄子	1	専門科目	幼児保育学科	ピアノ指導、声楽、ソルフェージュ、合唱の指導経験あり。その他、演奏活動多数。
ゼミナールⅠ 池田ゼミ	池田 拓馬	1	専門科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。 各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。 現代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をもとに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。
ゼミナールⅠ 差波ゼミ	差波 直樹	1	専門科目	幼児保育学科	幼稚園教諭として、公立幼稚園に勤務した。実務経験をもとに、保育者の役割を体現しながら指導し、学生が体感的に学ぶことができるよう支援する。
ゼミナールⅠ 今ゼミ	今 清孝	1	専門科目	幼児保育学科	保育園保父(6年間)と園長(1 8年間)の経験から、保護者支援、子育て支援を保育の視点から捉え授業を展開する。

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
ゼミナールⅡ 池田ゼミ	池田 拓馬	1	専門科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をともに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をともに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。現代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をともに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。
ゼミナールⅡ 差波ゼミ	差波 直樹	1	専門科目	幼児保育学科	幼稚園教諭として、公立幼稚園に勤務した。実務経験をともに、保育者の役割を体現しながら指導し、学生が体感的に学ぶことができるよう支援する。
ゼミナールⅡ 今ゼミ	今 清孝	1	専門科目	幼児保育学科	保育園保父(6年間)と園長(18年間)の経験から、保護者支援、子育て支援を保育の視点から捉え授業を展開する。
ゼミナールⅢ 池田ゼミ	池田 拓馬	1	専門科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をともに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をともに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。現代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をともに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。
ゼミナールⅢ 差波ゼミ	差波 直樹	1	専門科目	幼児保育学科	幼稚園教諭として、公立幼稚園に勤務した。実務経験をともに、保育者の役割を体現しながら指導し、学生が体感的に学ぶことができるよう支援する。
ゼミナールⅣ 池田ゼミ	池田 拓馬	1	専門科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をともに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をともに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。現代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をともに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。
ゼミナールⅣ 差波ゼミ	差波 直樹	1	専門科目	幼児保育学科	幼稚園教諭として、公立幼稚園に勤務した。実務経験をともに、保育者の役割を体現しながら指導し、学生が体感的に学ぶことができるよう支援する。
子ども家庭福祉	今 清孝	2	専門科目	幼児保育学科	保育園保父(6年間)と園長(18年間)の経験から、子ども家庭福祉を保育の視点から捉え授業を展開する。
子ども家庭支援論 Aクラス	今 清孝	2	専門科目	幼児保育学科	保育園保父(6年間)と園長(18年間)の経験から、子ども家庭支援を保育の視点から捉え授業を展開する。
子ども家庭支援論 Bクラス	今 清孝	2	専門科目	幼児保育学科	保育園保父(6年間)と園長(18年間)の経験から、子ども家庭支援を保育の視点から捉え授業を展開する。
子どもの保健	佐々木 真湖	2	専門科目	幼児保育学科	看護師として、病院での小児病棟の実務経験があり、小児看護学を専門とし、病気や障がいを持つ子どもとその家族の健康増進に携わってきた経験をともに講義を進める。
特別支援の理解Ⅱ	前田 淳裕	2	専門科目	幼児保育学科	3歳児健診での発達相談員及び心理判定員。保育所等訪問支援員並びに児童発達支援事業所での管理者として勤務。実例をともに保育現場での「気になる子どもたち」の見立てと対応について実例から話をする。
社会的養護Ⅱ Aクラス	今 清孝	1	専門科目	幼児保育学科	保育園保父(6年間)と園長(18年間)の経験から、社会的養護を保育の視点から捉え授業を展開する。
社会的養護Ⅱ Bクラス	今 清孝	1	専門科目	幼児保育学科	保育園保父(6年間)と園長(18年間)の経験から、社会的養護を保育の視点から捉え授業を展開する。
教育課程論 Aクラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	公立幼稚園教諭として17年間勤務した経験を生かし、教育課程をはじめとした各指導計画の立案のポイントや、それらを活用した保育展開の意義について学生に伝える。特に、保育者が子どもを育てる際に、計画的に保育を展開する意識を、養成段階でしっかりと身に付けさせる。
教育課程論 Bクラス	差波 直樹	2	専門科目	幼児保育学科	公立幼稚園教諭として17年間勤務した経験を生かし、教育課程をはじめとした各指導計画の立案のポイントや、それらを活用した保育展開の意義について学生に伝える。特に、保育者が子どもを育てる際に、計画的に保育を展開する意識を、養成段階でしっかりと身に付けさせる。

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
幼児と造形表現 A1クラス	池田 拓馬	2	専門科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。現代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をもとに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。
幼児と造形表現 B1クラス	池田 拓馬	2	専門科目	幼児保育学科	図画工作非常勤講師として横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校に5年間勤務、初等教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。各幼稚園等における造形教室、ワークショップ等の幼児教育機関での実務経験をもとに子どもの豊かな表現の育み方について伝えていきます。現代美術家としての表現活動、ギャラリーや美術館、アートプロジェクト等での発表活動等の実務経験をもとに、美術の豊かさ、人に与える影響の大きさについて伝えていきます。

講義名称	代表教員	単位数	科目分類名	対象学科	実務経験との関連
生活支援技術Ⅰ	鈴木 絵美	2	専門科目	介護福祉学科	介護老人保健施設での通所リハビリテーション、及び有料老人ホームにて介護職として勤務。 他に支援相談員、介護支援専門員の職歴あり。
介護総合演習Ⅰ	岩館 亜沙美	1	専門科目	介護福祉学科	教員は、介護福祉士専門職としての経験を有しており、介護現場を意識した実践的な指導を行うことができる。
介護総合演習Ⅱ	鈴木 絵美	1	専門科目	介護福祉学科	教員は、介護福祉士や社会福祉士などの介護関連資格と専門職としての経験を有しており、 介護現場を意識した実践的な指導を行うことができる。
介護実習Ⅰ	岩館 亜沙美	2	専門科目	介護福祉学科	実習指導者は、豊富な介護経験と実習指導者資格を有する介護福祉士が担当するため、実践的な視点から指導を行う。 巡回指導教員も、介護福祉士や社会福祉士、ケアマネジャーなどの介護関連資格と専門職としての経験を有しており、 実習指導者と協力した実践的な指導を行うことができる。
介護実習Ⅱ	岩館 亜沙美	2	専門科目	介護福祉学科	実習指導者は、豊富な介護経験と実習指導者資格を有する介護福祉士が担当するため、実践的な視点から指導を行う。 巡回指導教員も、介護福祉士や社会福祉士、ケアマネジャーなどの介護関連資格と専門職としての経験を有しており、 実習指導者と協力した実践的な指導を行うことができる。
認知症の理解Ⅰ	大塚 基永	2	専門科目	介護福祉学科	作業療法士としての日々の経験を活かし、認知症の人に対する包括的な支援について講義を行う。
こころとからだのしくみⅠ	小山田 啓子	2	専門科目	介護福祉学科	看護師として、大学付属病院、特別養護老人ホーム、さらに介護福祉士養成学校に勤務。 患者、利用者、家族、学生、そして自己と向き合ってきた実務経験をもとに、こころの状態について具体的に話をする。
こころとからだのしくみⅠ 留学生クラス	柏葉 英美	2	専門科目	介護福祉学科	看護師および看護教員、大学教員（社会福祉学部）と、臨床と教育に携わった経験を活かし、理論に基づいた実践について、具体的に話す。
こころとからだのしくみⅡ	小山田 啓子	2	専門科目	介護福祉学科	看護師として、大学付属病院、養護学校、特別養護老人ホームに勤務。 医療職としての実務経験をもとに、実際の対象者のからだのしくみを様々な観点から具体的に話をする。
こころとからだのしくみⅡ 留学生クラス	柏葉 英美	2	専門科目	介護福祉学科	看護師および看護教員、大学教員（社会福祉学部）と、臨床と教育に携わった経験を活かし、 理論に基づいた実践について、具体的に話す。
こころとからだのしくみⅢ	小山田 啓子	2	専門科目	介護福祉学科	看護師として、大学付属病院、養護学校、特別養護老人ホームに勤務。医療職としての実務経験をもとに、 実際の対象者の機能低下が及ぼす影響や観察点について、具体的に話をする。
こころとからだのしくみⅣ	小山田 啓子	2	専門科目	介護福祉学科	看護職として、大学付属病院、養護学校、特別養護老人ホームに勤務。 患者、利用者、障害を持つ生徒たちと向き合ってきた実務経験を活かし、多くの具体的事例を用いて講義を行う。
医療的ケアⅠ	小山田 啓子	2	専門科目	介護福祉学科	看護職として、大学附属病院、養護施設、特別養護老人ホームで、喀痰吸引、経管栄養の経験を重ねてきた。 また、岩手県が行う喀痰吸引等の研修の講師を長年務めてきている。 これらの経験を基に、根拠に基づいた医療的ケアと対象者への理解を確実に具体的に伝えていく。
医療的ケアⅡ	小山田 啓子	2	専門科目	介護福祉学科	看護職として、大学付属病院の集中治療部、養護学校、特別養護老人ホームに勤務。 さらに、岩手県の喀痰吸引等研修の講師を務めてきた経験を生かして、 対象者の経管栄養の実施や本人と家族の気持ちについて具体的に話をする。
医療的ケアⅢ	小山田 啓子	1	専門科目	介護福祉学科	看護職として、大学付属病院の集中治療部、養護学校、特別養護老人ホームに勤務。 さらに岩手県の喀痰吸引等の研修講師としての経験を活かし、演習の的確な指導と評価を行う。
人間関係とコミュニケーションⅠ	瀧澤 志穂	2	専門科目	介護福祉学科	公認心理師、臨床心理士として教育・福祉領域での実務経験をもとに、援助的コミュニケーションの意義と技法について講義を行う。