

HACHINOHE GAKUIN UNIV. 2026

CAMPUS GUIDE BOOK



八戸学院

八戸学院ネットワーク【学校法人光星学院】

- 八戸学院大学 ■八戸学院大学短期大学部 ■八戸学院図書館
- 八戸学院地域連携研究センター ■八戸学院健康・スポーツ科学研究所
- 八戸学院光星高等学校 ■八戸学院野辺地西高等学校
- 八戸学院幼稚園〈幼保連携型認定こども園〉 ■八戸学院聖アンナ幼稚園
- 八戸学院第二しのめ幼稚園

資料請求・お問い合わせ先

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 入試広報部

〒031-8566 青森県八戸市美保野 13-98 E-mail nyuushi_kouhou@hachinohe-u.ac.jp

TEL：0178-30-1700 FAX：0178-30-1702

八戸学院大学

<https://www.hachinohe-u.ac.jp/>



八戸学院大学短期大学部

<https://jc.hachinohe-u.ac.jp/>



※本誌は再生紙に、環境にやさしい大豆油インキで印刷しています。



わたしが目覚める。
世界が、広がる。

CAMPUS GUIDE BOOK

 八戸学院大学
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY

 八戸学院大学短期大学部
HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

まだ世界も社会も知らない、18歳。
自分のことだってまだよくわからない。
気づいていないだけかもしれない。
自分自身の眠れる実力に。

実力に気づくために必要なのは、“経験”だ。
気づく。知る。学ぶ。
成功する。失敗する。
笑う。泣く。
動く。立ち止まる。
また、動く。

そんな経験の数々が、そのきっかけやチャンスが、
ここにはいくつもある。
だから、まだ自分も知らない自分に出会うことができる。
だから、世界がぐんと広がる。

さあここで、本当のわたしを呼び覚まそう。

わたしが目覚める。
世界が、広がる。

HACHINOHE GAKUIN UNIVERSITY

INDEX

- 01 わたしが目覚める。世界が、広がる。
- 02 学長メッセージ
- 04 特集 地域で学ぶPROJECT
- 07 学部・学科インデックス
 - 〈八戸学院大学〉
 - 08 地域経営学部 地域経営学科
 - 12 健康医療学部 人間健康学科
 - 16 健康医療学部 看護学科
 - 〈八戸学院大学短期大学部〉
 - 20 幼児保育学科
 - 24 介護福祉学科
- 28 HACHIGAKU GRADUATES' FILE
 - 〈キャリアサポート〉
 - 30 就職サポート・4年間のステップ
 - 32 資格サポート・学生生活サポート・就職・進学実績
 - 34 学費・奨学金制度
 - 〈キャンパスライフ〉
 - 36 キャンパスマップ・キャンパスカレンダー
 - 38 クラブ&サークル・学生のライフスタイル
 - 40 周辺マップ・アクセス・オープンキャンパス

本学ならではの特色を生かし、
未来を切り開く力を育もう

八戸学院大学 学長
小林 眞



Profile

1975年3月、東北大学法学部卒業。2005年11月から2021年11月まで八戸市長を務める。2023年6月、学校法人光星学院の理事・評議員に就任。2024年4月には同法人の理事長補佐を経て、2025年4月より八戸学院大学学長に就任。

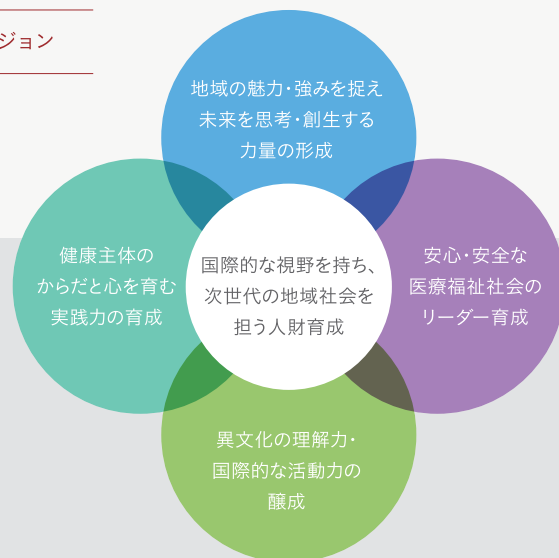
八戸学院大学の設置母体である学校法人光星学院は、八戸市白銀町で生まれた洗礼名ヨゼフ中村由太郎先生により、1959(昭和34)年に創設されました。30代から事業家として手腕を振った中村先生は、1931(昭和6)年に創立した八戸和洋裁縫女塾(現・八戸聖ウルスラ学院高等学校)の経営に関わったことを機に実業界から教育界へと転身し、その生涯の間に四年制大学、短期大学、専門学校、高等学校2校、幼稚園を6園設置しました。1929(昭和4)年に市制施行した八戸市において、市の歴史とともに歩み、地域に根ざした人材教育を担ってきたことは、本学院の大きな特色であり、誇るべきことです。

人口減少が急激に進む中、地方創生の原動力として、地域の教育・研究拠点である大学への期待が高まっています。本学では近隣自治体や他大学、各企業と連携協力協定を締結し、さまざまな地域貢献活動を行っています。学生にとって貴重な学習機会となり、充実した座学による学びと相まって社会人に必須の課題解決力が養われることでしょう。また、時代に即し、より地域に求められる大学を目指して、2025(令和7)年度から新カリキュラムがスタートし、2026(令和8)年度には新学部学科を開設する予定です。

さらに、地域の皆さんが本学に親しみを抱き、未来の担い手を育成する教育機関として認識していただけるよう、学生が地域に溶け込み、交流を深める機会を増やすことも必要不可欠です。そのひとつに挙げられるのが、青森県南部地方を代表する夏祭りである国の重要無形文化財に指定されている「八戸三社大祭」への参加です。学生たちが発揮する若い力は、町を盛り上げる源になります。多様な取り組みを通して、地域における本学の存在意義を打ち出していきたいと考えています。

八戸市郊外的美保野地区にある約25万平方メートルもの広大で自然豊かなキャンパスは、実りある日々を送るのに最適な空間です。本学に集う学生たちは、のびのびとした環境で学び、唯一無二の仲間と出会い、自由な発想力と創造性を育てています。充実したスポーツ施設を活用して競技力と精神力を磨き、アスリートとして活躍する学生も数多くいます。ぜひ、本学ならではの特色を生かし、個性と能力を伸ばしながら、未来を切り開く力強さを身につけてください。かけがえのない学生生活が、皆さんを待っています。

大学が目指すビジョン



理論に基づく実践的な教育を展開し、
保育や介護の専門職者を養成します

八戸学院大学短期大学部 学長
杉山 幸子



Profile

東北大学大学院文学研究科博士課程単位取得退学。博士(文学)。東北大学文学部助手、岩手大学人文社会科学部非常勤講師を経て、2005年に八戸短期大学(現・八戸学院大学短期大学部)で教鞭を取り、2019年度より短期大学部学長に就任。2022年度より八戸学院幼稚園園長を兼務。専門分野は発達社会心理学。

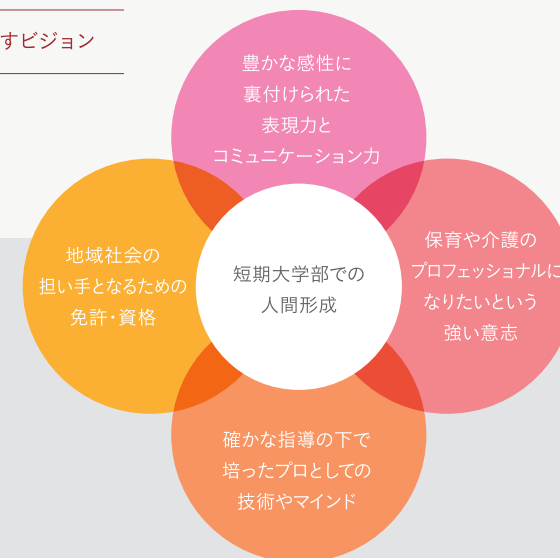
「神を敬し、人を愛する」という建学の精神に基づき、1971(昭和46)年に開設された本学は、青森県南及び岩手県北地域で唯一の短期大学です。現在は、幼稚園教諭二種免許状と保育士資格が得られる幼児保育学科と、介護福祉士の受験資格が得られる介護福祉学科の2学科を擁しています。

幼児保育学科は開学以来の歴史を有し、半世紀以上にわたって地域の幼稚園や保育施設、児童養護施設等で活躍する卒業生を輩出してきました。その数は5千人を優に超えます。介護福祉学科は地域の強い要請を受けて2019(平成31)年に開設され、外国人留学生も受け入れながら地域の高齢者福祉や障害者福祉を支える人材を養成しています。有志学生により結成された「介護レンジャー」が地域に飛び出し、子どもたちに介護福祉の仕事の魅力を伝えるなど、修得した知識と技術を生かした社会活動にも取り組んでいます。どちらの学科でも、実習や就職に際して地域の施設と深く関わっていることが、本学の強みといえます。

幼児保育学科においては、2025(令和7)年度に3年コースを開設しました。学生は、従来通り2年間で集中的に知識と技能を身につけ、最短での資格取得を目指すこともできますし、3年コースで部活動やアルバイトとの両立を図ったり、ゆとりある学生生活の中で人として成長する経験を幅広く積むこともできるなど、学びの選択肢が増えました。3年コースでは本学と連携協定を結んでいる玉川大学の通信教育課程を履修することにより、小学校教諭二種免許状の取得を目指すことも可能です。また、昨年は校舎の大規模改修を実施し、ダンスや演奏、リトミックに使用できる多目的ホールや、機能的な美術実習室が設けられ、より良い教育環境が整備されました。

アドミッション・ポリシー(入学者受け入れの方針)にも明示されているように、本学で保育や介護を学ぶ学生は、他者の感情に寄り添い、優しさと明るさを持って人と接する力を持っていると感じます。その姿は、尊敬に値するものです。本学を志望する皆さんにも、こうした資質を基に、理論に裏付けされた確かな実践力を身につけて、保育や介護の現場を支えるエッセンシャルワーカーとして地域社会で広く活躍することを期待しています。

短期大学部が目指すビジョン



【オリジナルスムージー開発】

地元食材を活用し、地域に新たな彩りを

八戸市と共同で、八戸産のリンゴ、ミニトマト、ブロッコリースプラウトを使った「はちがくスムージーneo」を開発。年末の会食シーズンに健康意識を高めることや市中心街の賑わい創出を目的に、令和6年12月、「はっち」にて50杯限定で販売しました。材料の一部には規格外品を活用するほか、アンケート回答者には100円割引で提供する工夫も。市民からの評判も上々で、今後の活動にさらに期待が寄せられています。



地域経営学科

地域経営学部



【木の駅プロジェクト体験】

林業体験を通して、 地域通貨と地域資源循環の関係を学ぶ

フィールド活動科目の一つとして、新郷村役場、三八地方森林組合、新郷村木の駅プロジェクト実行委員会の会員の方々の指導のもとに、山林地域における森林・林業の体験や木の駅プロジェクト活動の知見を通して、地域通貨と地域資源循環の関係について学習しました。

【災害看護活動論】

現役の救急救命士から学ぶ、命の現場

集中講義である「災害看護活動論」の講義の中で、八戸東消防署救急分署より救急救命士の方のご協力を得て、学生に対し地域での活動状況など生の声を聴講できる機会を設けています。現役の救命に携わる消防職員の方のお話を聴き、さらに実際に救命のノウハウを指導していただくことで、災害看護の中での救急看護の役割など深く考える機会となっています。心肺蘇生法の実技では、胸骨圧迫や人工呼吸、AEDの使い方など指導を受け、筆記試験を経て修了証を頂き、実りある内容となっています。



看護学科

健康医療学部



【最終技術演習】

感染予防の学びを深める大学最後の技術演習

卒業を控えた4年生は、就職したその日から求められる感染予防の実践に備え、大学生生活最後の技術演習を行います。地域医療の拠点を担う中核病院に従事し、地域の感染対策のプロフェッショナルとして活躍している感染管理認定看護師を講師に迎え、感染経路の1つである接触感染について、ブラックライトやモデル人形を使い、目に見えない汚染の広がりを理解します。技術演習では、手洗いチェックや個人防護服の着脱について、相互評価しながら知識と技術を再確認し、感染予防対策に関する看護実践能力を磨きます。

【八学ボランティアサークル発足】

子ども食堂運営へ 学生たちの新たな挑戦

令和6年度、子ども食堂の運営を目標に掲げる「八学ボランティアサークル」が発足しました。養護教諭や社会福祉士を志望する学生32人が所属し、福祉施設や地域イベントにおいて実践的な経験を積むことで、将来の進路に活かしていきます。4月には、3・4年生のメンバー5人が福祉施設「南浜の家くじら」を訪れ、高齢者向けの体操イベントに参加しました。8月には地域の子どもたちと一緒に夏祭りを開催し、子ども食堂開設の準備を進めています。



特集

地域



で学ぶ

地域とともに学び、

PROJECT

地域とともに成長する。

【未就学児対象 性の健康教室】

男女の違いや防犯の合言葉を、未就学児へ

八戸学院幼稚園で、年長児34人を対象に「性の健康教室」を開催しました。学生4人が講師を務め、寸劇やクイズを交えながら、男女の体の違いや性犯罪から身を守る方法を解説。水着で隠す部分を「プライベートパーツ」と伝え、触られたり見せてと言われた際は「嫌だ」「逃げる」「話す」を合言葉にするよう指導しました。子どもたちは真剣に耳を傾け、うなずく姿も見られ、学生たちもその様子に手応えを感じていました。



別科助産専攻



【健康教室 月経とスポーツ】

月経に関する正しい知識を、高校生へ

「健康教育技法」の授業の一環で、八戸学院光星高等学校の運動部の女子生徒を対象に「スポーツと月経」をテーマにした健康教室を開催しました。学生4人が月経の仕組みや月経痛の対処法を解説し、試合で力を発揮するための「栄養」「休息」「正常な月経周期」の重要性を強調。高校生たちは月経痛を和らげるつばやリラックス効果のあるゼラニウムの香りを体験するなど、実践的に学びながら知識を深めました。

人間健康学科

健康医療学部



【大木ゼミ主催 交流イベント】

誰もが活躍できる地域づくりを考える

大木ゼミのメンバーが、五戸町のコミュニティセンターで交流イベント「協・共・教・郷」を開催し、シニアの町づくり活動や障害者の社会参加をテーマに、誰もが活躍できる地域づくりを考えました。町内の障害者雇用事業所2カ所とシニアの1個人・1団体が参加し、それぞれの活動を紹介。自治会や地域に伝わる南部駒踊りの活動について語る人もおり、地域活性化に対する思いを共有する貴重な機会となりました。

八戸学院大学 地域経営学部

地域経営学科

2026年4月より地域共創学部 地域共創学科に名称変更(構想中)

FACULTY OF REGIONAL MANAGEMENT
DEPARTMENT OF REGIONAL MANAGEMENT

このまちを
活かし、動かす
チカラになる



安全・安心で、企業が活発に活動し、
地域の人々が生き活きと過ごせるような〈地域創り〉

地域社会が持続可能であるためには、安全・安心で、企業が活発に活動し、人々が生き活きと過ごせる〈まち〉であることが必要です。地域社会の安全・安心を担う人たちが、警察官、消防士、さらには自治体の職員です。そして、そのような安全・安心な地域社会の中で、民間企業は安心して活発な経済活動を行うことができますし、さらには地域社会の人々も将来への不安もなく生き活きと生活することができます。本学科はそのような地域社会を皆さんと共に創るための様々なカリキュラムを用意しています。



Profile
地域経営学部 地域経営学科
学科長・教授
高須 則行

Profile
地域経営学科 3年
青森県立三沢商業高等学校 出身
小西 穂果 さん

この学科の魅力は、地域に寄り添った学科活動。地元企業の方の話を聞く機会やフィールドワークを通じて、実践的に学ぶことができます。特に印象深いのは、八戸七夕まつりでのボランティア体験。地域住民との交流や、ブース制作、飾りつけ、ゴミ拾いなどの活動を通じて、多くの人との関わりを実感。自信と積極性も身につきました。

MANABI POINT | 3コースを設置し新しい学びを展開

教育目的

経営学をはじめ社会科学の学問体系の基礎を学び、地域の企業、自治体、社会等あらゆる領域において経営に携わり、地域や世界に通用する人材を育成する。

公共政策コース

国や地方公共団体における様々な施策やそれらの決定方法や機能、あり方について学ぶコース。特に、公務員（行政事務、警察、消防など）ならびに金融機関を目指す学生を対象とする。また、まちづくりの観点から、八戸市周辺都市を事例として、住民参加や地域活性化ならびに地域の安全・安心を促進する具体的な方法についても学び、それらを活かせる人材を育成する。

目指せる職業

主に公務員（行政事務、警察、消防）、金融機関など

取得可能な資格

ファイナンシャルプランナー（FP）3級・2級、証券外務員一種・二種

学べる科目

経済学、金融、行政、財政、法律、社会学に関連する科目

企業経営コース

簿記や情報関連資格の取得を目指し、地域企業との連携を通じて、実社会で活用できる知識とスキルを学ぶコース。情報社会で求められる情報技術を習得し、それを活用して地域企業や自治体の業務効率化や課題解決に取り組む。これらの学びを通じて、地域社会や企業の発展に貢献する実践力を養い、将来の地域経済を支える人材を育成する。

目指せる職業

主に流通系・情報系の企業、会計事務所など

取得可能な資格

簿記3級・2級、建設業経理士、ITパスポート、情報セキュリティマネジメント、マネジメント検定3級・2級

学べる科目

経営学、会計・簿記、情報に関連する科目

地域産業コース

八戸市周辺地域が持つ独自の文化や自然、食、環境などの魅力を活かし、地域産業や観光の振興について学ぶコース。観光を推進する組織と連携し、地域観光の活性化や地域産業の持続可能性を実現するための実践的な方法を学ぶ。また、地域資源を活用した新たなビジネスモデルの創出や事業企画に挑戦する起業家精神を育成する。

目指せる職業

主に観光関係、食品関係の企業など

取得可能な資格

観光プランナー、観光士、防災士

学べる科目

アントレプレナーシップ、マーケティング、イノベーション、農業、水産業に関連する科目

STUDENT'S VOICE



Profile
地域経営学科 3年
青森県立八戸高等学校 出身
吉崎 麗斗さん

学業と部活動の両方に注力できる環境

地方公務員を目指していたため、公務員試験に必要な民法や日本国憲法など幅広い科目を学べる点に魅力を感じて八戸学院大学に進学しました。また、陸上競技を続けやすい環境も大きな決め手に。実際、学業と部活動の両立がしやすく、トレーニングルームを空き時間に使えるおかげで、効率よく練習時間を確保できています。さらに、資格取得のための勉強がしやすいのも大きな魅力。講義を通じて資格勉強ができるため、学びやすくとても助かっています。

さまざまな経験を通じて、大きく成長

特に印象深いのは、2年生の時のちはがくフェス。ゼミのメンバーで体験型のわたあめ販売を行いました。どうすれば多くの人に来てもらえるか、みんなで考えて試行錯誤を重ねた結果、当日は見事完売。子どもたちの喜ぶ顔も大きなやりがいとなりました。さまざまな経験を通じて、一つひとつの言動に責任を持つ意識と行動力が身についたと実感しています。これからはさらに発言力を高め、グループをまとめて引っ張っていける存在を目指します。



Profile
地域経営学科 4年
青森県立名久井農業高等学校 出身
類家 愛花さん

フィールドワークと手厚いサポートが決め手に

高校生の頃、まちづくりと地元就職に興味を持ちましたが、「大人になってもずっと住み続けたい」とは思えませんでした。どうすれば地元への愛着が湧くのかを考えるうちに、まず地元について知り、その上で行動を起こすことが大切だと感じるように。フィールドワークが多く、地元に貢献できることや、少人数制での手厚いサポートに魅力を感じ、入学を決めました。先生方との距離が近く相談しやすいので、学力への不安を感じることなく勉強できています。

幅広い分野の学びが、刺激とモチベーションに

この学科の魅力は、幅広い分野を学べること。経営学やマーケティング、簿記に加え、投資や株についても学べるため、飽きることがありません。自分の得意分野をさらに伸ばすことはもちろん、これまで触れたことのなかった分野に挑戦するのも楽しく、日々刺激を受けています。課題が多く大変なこともあります。その分、意欲的に取り組む姿勢やスケジュール管理能力が向上。課題をなるべく早く提出することで、心にゆとりを持てるようになりました。

※[]は履修単位数、◎必修科目

專門教育科目

専門教育科目とは

各自の職業イメージや進路目的に合わせ、選択科目を履修できます。

食料経済学では、食料が生産されて食卓に届くまでの生産・流通・消費における各段階の諸問題を解説し、アクティブラーニング形式の授業を通じて、受講生自らが将来の食料問題について考えていきます。

人間健康学科

2026年4月より人間健康科学部 人間健康科学科に名称変更(構想中)

FACULTY OF HEALTH AND MEDICAL CARE
DEPARTMENT OF HUMAN HEALTH SCIENCE

スポーツで、
こころとからだを
支える人へ

限られた自身のイメージを超えた、
多様な「人間の幸福探究」と実践に役立つ「資格取得」を
優れた教職員が全力でサポート

豊かな自然に恵まれた環境のなかで、人々の生活の場である地域社会に関わる課題を「こころ」「からだ」「くらし」について多様なカリキュラムを通して学びます。その上で幅広い知識と実践的なスキルを身につけ、人間性や社会性が豊かな、社会で活躍する人材育成を目指しています。仲間と共に学び、出会う人々との関わりを大切に、限られた自身のイメージを超えた多様な将来を開いてください。



Profile

健康医療学部 人間健康科学
学科長・学科長・教授
吉田 守実

Profile

人間健康学科 4年
青森県立大間高等学校 出身
新田 凜さん

保健体育の教員免許取得を志し、入学しました。この学科はさまざまな病気や体のことなど将来に役立つ授業が豊富で、健康問題についても知ることができます。模擬授業や大学生活を通じていろいろな人と交流するうちに、考え方の幅が広がり、コミュニケーション能力も向上。これからもさまざまなことにチャレンジしていきたいです。

MANABI POINT | 目指す将来像で選べる5つのコース

入学後、コースを選択。選んだコースの科目を軸にしてカリキュラムを組みます。他のコースの科目を受講することもできます。

健康教育コース	健康心理コース	健康管理士コース	健康福祉コース	健康スポーツコース
教育職(保健体育、養護、保健、看護)を目指す	心理学について学び標準的な知識を修めたことを認定する認定心理士の資格取得を目指す	予防医学のスペシャリストである健康管理士一般指導員の資格取得を目指す	国家資格である社会福祉士の資格取得を目指す	科学的根拠に基づく運動プログラムを作成し、効果的に指導・運営するための知識と技能を学ぶ
学校の教員を目指す学生をバックアップします。授業以外でも対策講座や個別指導で手厚い指導を受けられることが魅力です。	所定の単位を修得することによって、日本心理学会が認定する「認定心理士」の資格が得られます。	心と体の両面から総合的な健康管理の指導やアドバイスができる資格です。所定の科目を修得することで受験資格が得られます。	国家資格「社会福祉士」の受験資格に必要な全ての指定科目が学べるコースです。	日本トレーニング指導者協会(JATI)の養成校となっています。日本スポーツ協会公認の「スポーツコーチングリーダー」の資格も取得できます。
取得可能な資格				
●中学校教諭一種免許状(保健体育) ●高等学校教諭一種免許状(保健体育) ●養護教諭一種免許状 ●中学校教諭一種免許状(保健) ●高等学校教諭一種免許状(保健) ●高等学校教諭一種免許状(看護)	●認定心理士	●健康管理士一般指導員	●社会福祉士 ●社会福祉主事任用資格	●トレーニング指導者(JATI-ATI) ●スポーツコーチングリーダー
【小学校教員養成プログラム】 3年次に中学校および高等学校教諭一種免許状を取得見込であり、所定の学業成績基準を満たす場合、玉川大学が提供する通信教育課程を受講(別途費用)することで小学校教諭二種免許状の取得を目指すことができます。また、令和8年度開設に向けて、健康教育コースに本学独自の小学校教諭二種免許状取得のための課程を申請中です。ただし、文部科学省における審査の結果、開設時期等が変更となる可能性があります。				

STUDENT'S VOICE



Profile

人間健康学科 4年
八戸学院野辺地西高等学校 出身
佐々木 蓮さん

多様な視点と積極性が身につき、成長を実感

高校時代に母が入院したことをきっかけに、クライアントに寄り添えるソーシャルワーカーを目指すようになりました。なかでも一番好きな授業は「ソーシャルワーク演習Ⅲ」。クライアントの不安や悩みを調べ、解決策を見つける事例検討や、相談援助に向けたグループワークを通じて、多様な意見を取り入れることができ、視野が広がりました。また、自ら積極的に話し合いに参加する姿勢も身につき、大きな成長を実感しています。

不安や悩みに寄り添えるソーシャルワーカーへ

社会福祉士の資格取得に向けて対策講座に参加するほか、3年生の秋からは1日150問の過去問を解くことを日課にし、継続的に取り組んでいます。わからない問題は同じ目標を持つ仲間と共有し、教えることで理解を深めながら学習を進めています。夢は、クライアントの不安や悩みに寄り添い、支援できるソーシャルワーカーになること。そのために、実習や演習に力を入れ、知識だけでなく、クライアントのニーズや感情を理解する力も身につけていきたいです。



Profile

人間健康学科 3年
青森県立三沢高等学校 出身
類家 光歩さん

子どもたちと触れ合う実践の場で成長を実感

教育職プログラムがあり、養護教諭一種免許状を取得できることに惹かれたほか、もともと心理学に興味があったことから認定心理士プログラムにも挑戦したいと考え、入学しました。実家から通える距離であることも決め手になりました。特に印象に残っているのは、こども園の夏祭りや運動会、地域でのイベントにボランティアとして参加したこと。実際に子どもたちと関わるのができたほか、保育士の方々の仕事に対する姿勢を肌で感じる事ができ、貴重な機会となりました。

可能性を発揮できるよう、心身ともに支えたい

養護教諭という同じ目標を持つ仲間や先生方、先輩方からさまざまなことを学ぶ中で、自ら積極的に勉強に取り組む姿勢が磨かれたと実感しています。現在は教員採用試験に加え、食生活アドバイザーの資格取得に向けても日々勉強中です。将来は、子どもたちの健康面はもちろん精神面にも視野を広げ、心身ともに健康でいられるようサポートし、子どもたちがそれぞれのポテンシャルを最大限発揮できるよう行動できる養護教諭になりたいです。

CURRICULUM

リベラルアーツ教育科目	導入教育科目	●[2]宗教学 ●[2]地域文化論 ●[2]情報処理基礎 ●[2]プレゼンテーション ●[2]基礎演習 ●[2]日本語表現リテラシー ●[2]データサイエンス入門 ●[2]言語学
	外国語を学ぶ領域	●[2]英語Ⅰ ●[2]英語Ⅱ ●[2]ドイツ語Ⅰ ●[2]ドイツ語Ⅱ ●[2]英語コミュニケーション ●[2]英語(TOEIC)Ⅰ ●[2]英語(TOEIC)Ⅱ ●[2]韓国語 ●[2]中国語
	人としてのあり方を学ぶ領域	●[2]哲学 ●[2]芸術論 ●[2]デザイン論 ●[2]心の科学 ●[2]行動の科学 ●[2]人間関係論
	社会のあり方を学ぶ領域	●[2]日本国憲法 ●[2]政治学 ●[2]社会学 ●[2]国際関係論 ●[2]海外事情
	自然と科学を学ぶ領域	●[2]自然科学概論 ●[2]数学 ●[1]スポーツの科学 ●[2]スポーツ実技Ⅰ ●[1]スポーツ実技Ⅱ ●[2]防災と危機管理
	日本語を学ぶ領域※	●[2]日本語Ⅰ ●[2]日本語Ⅱ ●[2]日本語Ⅲ ●[2]日本語Ⅳ ●[2]日本語Ⅴ ●[2]日本語Ⅵ
	日本の文化と社会を学ぶ領域※	●[2]日本文化Ⅰ ●[2]日本文化Ⅱ ●[2]日本社会Ⅰ ●[2]日本社会Ⅱ

※外国人留学生のみ履修可

		※[]は履修単位数、●必修科目、●選択科目							
セメスター	1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
人間健康に関する基礎を広くわかりやすく学びます		実践を通した専門的な学習が入ってきます		進路決定の準備と卒業研究への取り組みが始まります		進路を決定し、卒業研究を仕上げます			
専門科目	○[1]キャリアデザインⅠ ○[2]健康科学総論 ○[2]心理学 [2]発達心理学	○[1]キャリアデザインⅡ ○[2]生命と倫理 ○[2]解剖学	[2]インターンシップⅠ ○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生Ⅰ [2]生理学(運動生理学含む) [2]小児保健 [2]生涯スポーツ演習Ⅰ ○[2]研究演習Ⅰ	○[2]健康栄養学 [2]医学一般Ⅱ [2]衛生・公衆衛生Ⅱ [2]健康スポーツ実習Ⅰ ○[2]研究演習Ⅱ	[2]インターンシップⅡ [2]精神保健 [2]健康スポーツ実習Ⅱ [2]スポーツ社会学 ○[2]研究演習Ⅲ	 [2]生涯スポーツ演習Ⅱ [2]健康科学実習 ○[2]研究演習Ⅳ	○[2]研究演習Ⅴ [2]卒業研究Ⅰ	○[2]研究演習Ⅵ [2]卒業研究Ⅱ	
	健康管理士一般指導員	○[2]健康科学総論	○[2]解剖学	○[2]健康栄養学 ○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生Ⅰ [2]小児保健 [2]健康学(食品学を含む) [2]健康心理学	○[2]健康栄養学 [2]医学一般Ⅱ [2]衛生・公衆衛生Ⅱ [2]学校保健(学校安全を含む) [2]救急処置(実習を含む) [2]臨床心理学	[2]精神保健 [2]食生活論 [2]介護概論 [2]免疫学	[2]ヘルスエクササイズ [2]健康と運動処方 [2]栄養指導論 [2]人間環境論 [2]老人・障害者の心理 [2]薬理概論		
健康教育コース	高等学校教諭第一種免許状(保健体育)・中学校教諭第一種免許状(保健体育)								
	[1]水泳	○[2]解剖学	○[2]衛生・公衆衛生Ⅰ [2]生理学(運動生理学含む) [2]小児保健 [2]体育原理 [1]陸上競技 [1]サッカー [1]バレーボール・バドミントン [1]武道Ⅰ(柔道) [1]武道Ⅱ(剣道・弓道) [1]器械体操 [1]スケート	[2]衛生・公衆衛生Ⅱ [2]学校保健(学校安全を含む) [2]救急処置(実習を含む) [2]運動学(運動方法学を含む) [1]ラグビー [1]バスケットボール [1]ソフトボール [1]スキー	[2]精神保健 [2]生涯スポーツ論 [1]基本実技 [1]テニス	[2]ヘルスエクササイズ [2]地域スポーツ論 [2]健康と運動処方 [1]ダンス			
	※その他、教職に関する科目								
	高等学校教諭第一種免許状(保健)・中学校教諭第一種免許状(保健)	○[2]解剖学	○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生Ⅰ [2]生理学(運動生理学含む) [2]小児保健 [2]栄養学(食品学を含む)	○[2]健康栄養学 [2]医学一般Ⅱ [2]衛生・公衆衛生Ⅱ [2]学校保健(学校安全を含む) [2]救急処置(実習を含む) [2]微生物学	[2]精神保健 [2]食生活論 [2]運動と栄養 [2]免疫学	[2]栄養指導論 [2]人間環境論			
	※その他、教職に関する科目								
健康心理コース	高等学校教諭第一種免許状(看護)・看護教諭第一種免許状	○[2]解剖学	○[2]医学一般 ○[2]衛生・公衆衛生Ⅰ [2]生理学(運動生理学含む) [2]栄養学(食品学を含む)	[2]医学一般Ⅱ [2]衛生・公衆衛生Ⅱ [2]学校保健(学校安全を含む) [2]救急処置(実習を含む) [2]看護概論 [2]看護学 [2]微生物学	[2]精神保健 [2]心理統計学Ⅱ [2]看護実践論 [2]看護技術演習 [2]看護学臨床実習Ⅰ	[2]人間環境論 [2]健康相談活動の理論および方法 [2]看護学臨床実習Ⅱ [2]薬理概論			
	※その他、教職に関する科目								
	認定心理士	○[2]心理学 [2]発達心理学	[2]認知心理学 [2]感情心理学	[2]スポーツ心理学 [2]臨床心理学 [2]心理統計学Ⅰ [2]教育心理学 [2]心理学研究法	[2]精神保健 [2]心理統計学Ⅱ [2]心理学基礎実験 [2]教育相談	[2]老人・障害者の心理 [2]社会心理学 [2]ヘルスカウンセリング [2]心理学実習			
	社会福祉士	○[2]心理学 [2]社会福祉の原理と政策Ⅰ	[2]社会福祉の原理と政策Ⅱ [2]ソーシャルワークの基礎と専門職Ⅰ	○[2]医学一般 [2]ソーシャルワークの基礎と専門職Ⅱ [2]ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ [2]地域福祉と包括的支援体制Ⅰ [2]高齢者福祉 [2]児童・家庭福祉	[2]医学一般Ⅱ [2]社会福祉調査の基礎 [2]ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ [2]社会保険Ⅰ [2]障害者福祉 [2]保健医療と福祉 [2]権利擁護を支える法制度 [2]ソーシャルワーク演習Ⅰ	[2]ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ [2]地域福祉と包括的支援体制Ⅱ [2]貧困に対する支援 [2]刑事司法と福祉 [2]ソーシャルワーク演習Ⅱ [2]福祉フィールドワーク実習	[2]ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ [2]福祉サービスの組織と経営 [2]ソーシャルワーク演習Ⅲ [1]ソーシャルワーク実習Ⅰ(通年) [2]国際社会福祉論	[2]ソーシャルワーク演習Ⅳ [1]ソーシャルワーク実習指導Ⅱ [4]ソーシャルワーク実習Ⅱ(通年) [2]国際社会福祉論	[2]ソーシャルワーク演習Ⅴ [1]ソーシャルワーク実習指導Ⅲ
	※全ての科目を履修することで申請可能								
健康スポーツコース	トレーニング指導者(JATI-ATI)	[1]水泳	○[2]解剖学	○[2]医学一般 [2]生理学(運動生理学含む) [2]栄養学(食品学を含む) [2]スポーツバイオメカニクス [2]スポーツ心理学	[2]医学一般Ⅱ [2]救急処置(実習を含む) [2]運動学(運動方法学を含む)	[2]トレーニング総論 [2]運動と栄養			
	スポーツコーチングリーダー(JSPO)			○[2]医学一般 [2]スポーツ心理学	[2]救急処置(実習を含む) [2]コーチング論 [2]運動学(運動方法学を含む)	[2]生涯スポーツ論 [2]トレーニング総論 [2]運動と栄養	[2]地域スポーツ論		

【教員紹介】	学部長・学科長・教授	吉田 守 実	教授 葉 啓 子	教授 佐 藤 千恵子	准教授 阿 部 俊 彦	講師 立 石 真 司
	理事長補佐・教授	遠 藤 守 人	教授 遠 藤 光 男	准教授 金 地 美知彦	准教授 工 藤 祐太郎	講師 平 塚 和 也
	副学長・教授	三本木 温	教授 浜 中 のり子	准教授 石 原 良 明	講師 宮 澤 若 子	講師 泉 水 朝 宏
	学科長補佐・教授	井 元 紀 子	教授 渡 邊 陵 由	准教授 有 光 琢 磨	講師 大 木 えりか	助教 今 川 ゆ き

PICK UP CURRICULUM



心理学基礎実験と心理学実習

目では捉えることが難しい「心」の働きの測定や、測定結果を統計的に解析する方法を実習形式で学ぶ科目です。実習を通して、心の科学的探求に必要な知識と技術を身につけることができます。



フィールドワーク（社会福祉士プログラム）

市町村(福祉事務所)や社会福祉協議会、医療機関、福祉施設の職員の皆さんと協力し合う活動や実習を通し、地域で力を発揮できる専門職、地域で必要とされる福祉力を持つ社会福祉士を目指します。

POLICY

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

① 豊かな人間性と高い倫理観、主体 ② ところとからだに関する学問の基礎を理解 ③ 医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の ④ 地域の社会・文化・歴史を
的な判断力、行動力、コミュニケー シ、学修した知識と技術を活用して現代社会が求め 幅広い分野において、自らの課題を明確にして、
ション能力を身につけている。 る健康ニーズに対応できる能力を身につけている。 踏まえ、地域の特性や大
切さを理解している。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

① 豊かな人間性と高い倫理観、判断力、行動力、 ② ところとからだに関する健康科学の ③ 現代社会の健康ニーズに対応できる能力の育成を目指し、予防医学のスペシャ
自主的な課題探究、コミュニケーション能力、 教養を獲得するための学科必修科目 リストである健康管理士一般指導員の資格取得を目指す「健康管理士コース」、
地域文化の理解を養うために、建学の精神に と、医学・体育・心理・看護・福祉・環境・ 科学的根拠に基づく運動プログラムを作成し効果的に指導・運営するための知
に関する科目、基礎演習、日本語表現リテラ シ、学修した知識と技術を活用して現代社会が求め 識と技能を学ぶ「健康スポーツコース」、教育職(保健体育、養護、保健、看護)を
シー、情報処理基礎、データサイエンス入門、 を身につける学科選択科目、将来の進 目指す「健康教育コース」、心理学について学び標準的な知識を修めたことを認
語学、地域文化論等の必修科目を含む多様な 路について自主的に考えるための 定する認定心理士の資格取得を目指す「健康心理コース」、国家資格である社会
リベラルアーツ科目を配置する。 キャリアデザイン科目を配置する。 福祉士の資格取得を目指す「健康福祉コース」の5つのコースを設ける。

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）と判定方法

深い教養とリテラシー、ところとからだに関する学問領域に強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有し、医学・体育・心理・看護・福祉・環境・栄養等の幅広い分野の学びを通じて、現代社会が求める健康ニーズに先駆的に取り組んでいこうという強い意志、探究心を持っている人を受け入れる。

【健康医療学部人間健康学科の具体的な受け入れ方針】

① 深い教養とリテラシー、ところとからだに関する学問領域に強い興味と関心を持って主体的に学ぶ意欲を有していることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
② 現代人の健康ニーズに先駆的に取り組んでいこうという強い意志を持っていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
③ 高等学校までの履修内容のうち日本語能力の基礎的な内容を身につけていることについては、書類審査と小論文および面接により判定する。
④ 「健康管理士一般指導員」、「トレーニング指導者」、「スポーツコーチングリーダー」、「教育職(保健体育・養護・保健・看護)」、「認定心理士」、「社会福祉士」の資格取得を目指していることについては、書類審査と面接により判定する。
⑤ 高等学校における「国語」、「数学」、「外国語(英語)」のほかに、「科学と人間生活」、「生物基礎」、「生物」のいずれか1科目を学習し、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。



看護技術演習

養護教諭一種免許状の必修科目です。養護教諭にとって看護技術は重要であり演習を通して身につけます。
※写真は症状・生体機能管理技術のバイタルサイン測定(血圧測定など)の場面



スポーツバイオメカニクス

力学・生理学・解剖学などの基礎知識を活用し、運動の仕組みを理解するための応用学です。体育・スポーツ指導者に必要分析方法や理論的な考察の仕方を学びます。

八戸学院大学 健康医療学部

看護学科

2026年4月より看護学部 看護学科に改組(届出申請予定)

FACULTY OF HEALTH AND MEDICAL CARE
DEPARTMENT OF NURSING手厚い環境で、
看護の基礎から実践まで
確かな力を身につける

看護学科の魅力

看護師や保健師(選択)を養成し、看護学学士を取得できます。また、専門的な知識・技術の習得だけでなく、一般教養を身につけ、臨地実習等を通して人間的にも成長すると言われています。1年次から専門科目の学内演習があり、少人数のゼミ(カレッジ・アドバイザー)制で教員にも相談しやすい環境です。一緒に看護職を目指しましょう。



Profile
健康医療学部 看護学科
学科長・教授
田中 克枝

Profile
看護学科 3年
青森県立八戸西高校 出身
菊地 凜さん

グループワークや演習の機会が多く、仲間と協力して取り組んだり、話し合いをしたりする中で、発信力や傾聴力を含むコミュニケーション能力を磨くことができました。夢は、看護師として患者とその家族から信頼される存在になること。会話やケアを通じて不安を少しでも和らげ、感情の奥底を引き出し、治療をサポートしたいです。

MANABI POINT | 命を大切に想い、広い視野を持った素敵な看護師となる目標に向かって。

01

病院実習・学内演習の
充実で実践力を磨く

医療の現場で、適切な判断にともなう高い技術を発揮できる確かな実践力を備えた看護師を育てるため、充実した実習時間とカリキュラムを設けています。



02

看護の精神を育む
少人数教育制

人々への理解と共感力を育むため、経験豊富な教員による少人数教育を採用。一人ひとりに手厚い指導で、自信を持って活躍できる看護師を育成します。



03

国家試験合格を
しっかりサポート

看護師・保健師の国家試験合格を目指し、対策講座や模擬講座などを早い時期から実施。合格を実現させるための万全なサポート体制を整えています。



STUDENT'S VOICE



Profile
看護学科 3年
青森県立八戸北高等学校 出身
若松 楓佳さん

地域に密着した医療従事者を目指して

高校生の頃、大間町でへき地医療に従事されている方の話を聞き、私も地域に密着した医療従事者になりたいと思いました。また、八戸学院大学は地元の大学でもあるため、地元の医療について学びたいという思いもありました。なかでも人口が少なく高齢者が多い地域で働きたい私にとって魅力的な授業が、「高齢者看護学概論」や「高齢者看護援助論」。高齢者のものの見え方や身体機能の衰え、それに対する支援方法を学ぶことで、現場で役立つ知識を深めることができます。

学び合いの中で身についた、協調性と主体性

資格勉強にも積極的に取り組んでいます。大切なのは、アウトプット。1人では覚えたつもりでも理解が不十分なことがあるので、同じ目標を持つ仲間と説明し合いながら知識を補い合い、復習を重ねています。もともとは1人で過ごすことが多かった私ですが、大学ではさまざまな人とコミュニケーションを取る機会が増えました。また、「自分にはこれができる」と判断し、自ら行動する中で、協調性や主体性が身についてきたと思います。



Profile
看護学科 3年
青森県立三沢高等学校 出身
柿本 真奈穂さん

充実した設備と周りの支えの中で頑張れる環境

看護師として働く母の姿を見て育ち、その優しくてカッコいい姿に憧れていました。八戸学院大学を選んだのは、看護師国家試験の合格率の高さに加え、充実した設備の中でじっくり学べる環境に魅力を感じたからです。キャンパスはきれいで、蔵書数の多い図書館など、効率よく勉強できる環境も整っています。また、先生方は優しく話しやすく、学生同士の仲も良いので、勉強が大変なときも周りの支えがあり、安心して頑張ることができています。

授業や演習を通じて理解が深まり、文章力も向上

もともと子どもが好きで小児看護に興味があった私にとって、特に好きな授業は「小児看護学概論」。小児の疾患や特徴について、DVDやおもちゃを活用しながら実践的に学べるのが魅力です。また、看護師としての視点だけでなく、患者の気持ちを体験できる演習も印象に残っています。さまざまなケアで取り組むことで仲間との絆が深まり、学びもより充実したものになりました。レポートを書く機会も多いため、苦手だった文章作成も上達してきたと感じています。

PICK UP CURRICULUM

診察・検査・治療などの医療行為が円滑に行えるように支援する看護技術の基礎を実践的に学びます。人間の健康回復を促進するために、科学的根拠に基づいた知識と技術を習得し、実際の看護現場で活かせる力を養います。また、看護活動の基本となる倫理的配慮や患者の安全を守るための管理方法の重要性についても学びます。



多様な高齢者の健康状態や生活支援、多職種連携における看護の実際を介護保険施設で実習します。この体験をもとに、高齢者がよりよく生きることを支えるための看護についてディスカッションをし、学びを深めます。

POLICY

① 豊かな人間性と高い倫理観、主体的な判断力、行動力、コミュニケーション能力を身につけ、地域の文化や特性について理解している。

② 科学的な根拠に基づく基礎的看護ケア実践し、多くの医療関係職種と連携する中で求められる看護の役割を判断行動する能力を身につけている。

① 豊かな人間性・高い倫理観、主体的な判断力、行動力、コミュニケーション能力を身に付け、地域文化や特性について理解するために、建学の精神に関わる科目、基礎演習、日本語表現リテラシー、情報処理基礎、データサイエンス入門、語学、地域文化論等の必修科目を含む多様なリベラルアーツ科目を配置する。

② 看護職に必要な知識や実践能力を身に、専門導入科目、基礎科目をおき健康、環境と健康を設ける。

看護師・保健師になる強い意志を持ち、将来において医療関係職種の一員として主体的に行動し、地域の看護活動に携わる高い意欲のある人を受け入れる。

【入学者選抜における判定方法】

- | | |
|---|--|
| ① 人間を理解し、共感する知性と感性を磨き、援助の人間関係を築こうとする意欲を有する。 | ① 人間を理解し、共感する知性と感性を磨き、援助の人間関係を築こうとする意欲については、看護師と小論文および面接により判定する。 |
| ② 看護師・保健師としてのものの見方や考え方、基本的な看護技術、看護倫理、多様な場における看護実践を主体的に学ぶ意欲を有する。 | ② 看護師・保健師としてのものの見方や考え方、基本的な看護技術、看護倫理、多様な場における看護実践を主体的に学ぶ意欲については、看護師審査と小論文および面接により判定する。 |
| ③ 多くの医療関係職種と連携・協働し、地域の看護活動に貢献する基礎的研究方法を身につけようとする意欲を有する。 | ③ 多くの医療関係職種と連携・協働し、地域の看護活動に貢献する基礎的研究方法を身につけようとする高い意欲については、書類審査と面接により判定する。 |
| ④ 高等学校における「国語」、「数学」、「外国語（英語）」を学習し、十分な基礎学力を身につけている。 | ④ 高等学校における「国語」、「数学」、「外国語（英語）」を学習し、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。 |

1 年次【第1・第2セメスター】	2 年次【第3・第4セメスター】	3 年次【第5・第6セメスター】	4 年次【第7・第8セメスター】
看護職に必要なコミュニケーションスキルを身につけます。	身体の構造や健康維持についてのメカニズムを学びます。	臨床の現場での実習を通しての実践能力を身につけます。	実践能力に研究成果を活かし国家試験合格を目指します。

專門教育科目

看護学を理論と実践の両面から探求するための科目で、それぞれの専門分野の統合を図ります。

八戸学院大学短期大学部

幼児保育学科

JUNIOR COLLEGE DIVISION

DEPARTMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

子どもたちの
笑顔を育み、
未来を照らす



自分のペースやライフスタイルに合ったコースを選択して
免許・資格取得を目指せます！

本学科では、保育士資格と幼稚園教諭二種免許状の取得を目指す教育に加え、地域貢献やボランティアにも力を入れています。令和7年度からは自分のペースで学べる3年コースを新設。午前授業※を基本とし、ライフスタイルに応じた柔軟な学びを実現します。ピアノは個別指導で、初心者でも安心。地域の子どもたちを育むために、自分らしく成長できる環境です。

※行事、学科指導、実習指導、各実習中等においてはその限りではありません。



Profile

短期大学部 幼児保育学科
学科長・教授
澤井 睦美

Profile

幼児保育学科 2年
青森県立八戸東高等学校 出身
田守 咲海夏さん

この学科の魅力は、系列幼稚園で保育を体験できることや、ゼミを通じて専門的な活動に取り組めること。親しみやすい先生が多く、わからないことや悩みがあれば気軽に相談できるのも心強いです。子どもに関するニュースや保育士の母の話を聞く中で、「自分ならどう対応するか」と考えることが増え、関心がさらに高まりました。

MANABI POINT | 2025年度より2年コースに加えて3年コース※を新設

※長期履修制度により、2年コースと同じカリキュラムを主に午前の時間を使って学びます。午後は部活動やアルバイトなどに活用できます。学費は2年コースと同じです。また、小学校教諭二種免許状の取得も目指せます。

01

保育のプロを育成する
実習主義・現場主義

幼稚園や保育所で実際に仕事を体験し、実習カリキュラムによって実践力を身につけ、保育の現場で活躍できるプロフェッショナルを育成します。実習先での働きぶりが認められ、採用に繋がることも珍しくありません。



02

ゼミナール活動を通した
少人数制教育

教員の専門性を活かしたゼミナール活動を通して、学生一人ひとりの意欲に応えながら丁寧な指導で成長を見守っていきます。ゼミナールは少人数で、ゼミナール単位での活動やイベントも多くあります。



03

3つの系列幼稚園との
連携

八戸市内に系列の幼稚園が3園あり、幼児保育学科での学びに通ずる保育の理念が実践されています。学生の学びの場として、保育理念を豊かに実現する場として、とても重要な役割を果たしています。



STUDENT'S VOICE



Profile

幼児保育学科 2年
青森県立三沢高等学校 出身
松橋 ひよりさん

子どもたちと触れ合いながら成長できる環境

系列幼稚園が多く、実際に子どもたちと関わりながら保育について学べることや、砂浜演習やミニオペレッタなどの充実した行事に惹かれて入学しました。先生と学生の距離が近く、些細なことでも相談しやすい点や、親身に対応して下さることも魅力です。特に印象に残っているのは、音楽ゼミで練習したハンドベルを保育園で演奏したこと。初めての人前での演奏はとても緊張しましたが、子どもたちがキラキラした瞳で見入る姿に、達成感を味わいました。

子どもの心を育む、言葉の力を大切に

現在、弾き歌い技術の向上のため毎日欠かさず練習に取り組むほか、子どもたちの手本となるよう、正しい言葉遣いで会話することを心がけています。子どもにかけられる言葉も工夫するようになりました。私自身、美術の製作中に先生が作品を受け止め、頑張りを認めてくださったことがとてもうれしかった経験があります。私も子どもの自己肯定感を高められる保育者を目指し、一人ひとりと向き合いながら、自分自身も日々チャレンジし、成長し続けたいと思います。

Profile

幼児保育学科 2年
青森県立八戸西高等学校 出身
小向 彩葉さん



きっかけは憧れと、地域に貢献したいという思い

幼い頃、通っていた保育園の先生に憧れ、保育士を目指すようになりました。生まれ育った八戸市に貢献したいという思いと、市内の保育環境を深く学べる点に魅力を感じ、本学へ。実際、ボランティア活動や実習の機会が豊富で、レポートの書き方や電話対応など事前に細かな指導を受けられるため、安心して実践に臨むことができます。特に系列園でのリトミックを活かした「星の子シアター」という舞台では、子どもの感性や表現力、運動能力に直接触れ、学びが一層深まりました。

興味があるからこそ、勉強がもっと楽しく

特に印象に残っているのは「砂浜演習」です。砂は子どもにとって扱いやすい素材。さらに可塑性があり、独創性や創造性を育むのにぴったりだと実感しました。ビーチバレーやかけこを通じて、楽しみながら学びを深める貴重な機会となりました。興味のある分野だからこそ勉強も楽しくなり、以前より意欲的に取り組めるように。ピアノのスキルアップにも力を入れ、積極的に練習しています。そのほか、コミュニケーション能力や協調性も向上したと感じています。

CURRICULUM

〇2年コース				※[]は履修単位数、◎必修科目	
1 年次【第1・第2セメスター】			2 年次【第3・第4セメスター】		
教養科目	春学期	教養科目と基礎的な専門科目を学びます。 実習指導も早速スタートします。		春学期	実習での経験を基に、学習内容がレベルアップ。 「考える力」を育てます。
	秋学期	1年次の最後に行われる保育実習に向けて、 実践的な内容が増えていきます。		秋学期	実習がすべて終了し、選択科目が増えます。 就職に向けて、自分をブラッシュアップします。
専門科目	[◎2]宗教学 [◎1]地域文化論 [◎1]地域文化論実践講座I [2]日本国憲法 [2]日本語表現 [2]心理学 [1]英語I [2]海外事情		[2]情報処理 [◎2]音楽 [2]美術I [1]美術II [1]保育の文章表現I [1]保育の文章表現II	[2]体育概論 [1]体育実技 [1]子どもの遊戯と表現 [1]英語II [1]デザイン基礎	[◎1]地域文化論実践講座II [1]保育の文章表現II [2]自然科学概論 [2]データサイエンス入門
	[2]保育原理 [2]子ども家庭福祉 [2]社会福祉 [2]社会的養護I [2]教職概論 [2]発達心理学 [2]子どもの保健 [1]子どもの健康と安全 [2]幼児と健康 [2]幼児と造形表現 [2]幼児と音楽表現		[1]保育内容総論 [2]乳児保育I [1]乳児保育II [2]特別支援の理解 [◎1]ピアノI [◎1]ピアノII [◎1]ゼミナールI [◎1]ゼミナールII	[2]教育原理 [2]子ども家庭支援論 [2]子ども家庭支援の心理学 [1]幼児理解の理論と方法 [1]子どもの食と栄養I [1]子どもの食と栄養II [2]教育相談 [2]幼児と環境 [2]幼児と言葉	[1]保育内容 「健康」の指導法 [1]保育内容 「人間関係」の指導法 [1]保育内容 「環境」の指導法 [1]保育内容 「言葉」の指導法 [1]保育内容 「造形表現」の指導法 [1]保育内容 「音楽表現」の指導法 [2]発達障害の理解と支援 [1]社会的養護II [1]子育て支援
実習					
[2]保育実習IA(保育所)			[2]保育実習IB(施設)		
[2]保育実習II(保育所)			[2]保育実習III(施設)		
[1]保育実習指導II			[4]教育実習		
実習とは 短大での学びと現場での実践を関連づけることで、知識や技術をより深めるものです。有意義な実習にするために、年間を通してきめ細かい実習指導が行われます。					

〇3年コース

1 年次【第1・第2セメスター】		2 年次【第3・第4セメスター】		3 年次【第5・第6セメスター】	
教養科目	【◎2】宗教学 【◎1】地域文化論 【◎1】地域文化論実践講座I 【2】日本国憲法 【2】日本語表現 【2】心理学 【2】情報処理	【◎2】音楽 【1】保育の文章表現I 【2】体育概論 【1】体育実技 【2】美術I 【1】デザイン基礎 【2】海外事情	【1】英語I 【1】英語II 【◎1】地域文化論実践講座II 【1】保育の文章表現II 【1】子どもの遊戯と表現 【1】美術II	【2】データサイエンス入門 【2】自然科学概論	教養科目とは 知性と感性を磨き、豊かな人間性の基礎を築く科目です。
	専門科目	【2】保育原理 【2】子ども家庭福祉 【2】社会福祉 【2】教職概論 【2】子どもの保健 【1】子どもの健康と安全 【◎1】ピアノI 【◎1】ピアノII 【1】絵本と紙芝居の世界 【2】特別支援の理解 【◎1】ゼミナールI 【◎1】ゼミナールII	専門科目とは 「保育」についての専門的な知識と子どもと関わるためのさまざまな技術を身につける科目です。	【◎1】ピアノIII 【◎1】ピアノIV 【2】社会的養護I 【1】社会的養護II 【2】乳児保育I 【1】乳児保育II 【1】子どもの食と栄養I 【1】子どもの食と栄養II 【2】発達心理学 【2】教育原理	
実習					
		【2】保育実習指導I	【1】教育実習学内指導	【1】保育実習指導II	【1】保育実習指導III
		【2】保育実習IA(保育所)	【2】保育実習IB(施設)	【2】保育実習II(保育所)	【2】保育実習III(施設) 【4】教育実習
小学校教員養成プログラム					
卒業と同時に幼稚園教諭二種免許状を取得見込みであり、1年次の成績が一定の基準に達している場合、小学校教諭二種免許状の取得を目指すことができます。(教育業務提携校の通信教育課程を利用)					

【教員紹介】			
学科長・教授	杉山幸子	教授	天摩雅和
学科長・教授	澤井睦美	教授	野口和也
学長補佐・教授	加藤康子	教授	差波直樹

PICK UP CURRICULUM



模擬保育

模擬保育では、学生が、保育者役と子ども役を演じることで、保育者としての立ち振る舞いや子どもの発達段階を実践的に学んでいきます。仲間とともに、現場で求められるスキルを身につけながら、未来の保育者としての一歩を踏み出します。



幼児と造形表現

保育に必要な造形遊びや壁面装飾の制作を行います。身の回りにある素材や道具を使って、子どもと一緒に楽しむことができる造形技法の特性を知り、子どもがどのような発達段階と特徴をもって造形活動を行うのかを、遊びを通じた制作から学んでいきます。



地域文化論実践講座

豊かな地域社会の創造に携わる人材を育成するため、地域への親しみと社会貢献への意識を醸成することを目的に、実践的な活動を行っています。毎年、白浜海岸での砂浜演習や八戸小唄流し踊りへの参加、八学フェスの出店、ボランティア活動などを行い、地域社会への理解につなげています。



ピアノレッスン

楽譜の読み方から指使い・コード進行などの基本を、初心者にもわかりやすく丁寧に指導していきます。2年間のレッスンの積み重ねを通して、保育現場で子どもの表現を引き出すためのピアノ伴奏、弾き歌いの技術向上を目指します。

NEW TOPICS



多目的ホール

ホールにはグランドピアノもあり、音楽の実習や演習に使用されています。また、園児と楽しむ「リトミック」や「模擬保育」「ミニオペレッタ」、放課後の音楽サークルなど、多彩な活動の場にもなっています。



ピアノレッスン室

ピアノレッスン室26室を有し、学生に個別指導を行っています。全室にエアコンを完備し、ピアノレッスンや音楽系の授業以外にも学生が空き時間や放課後に自由に練習ができるように開放されています。

POLICY

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

- ① 健全で豊かな情操と、保育の基盤となる教養や総合的な判断力を身につけている。
- ② 保育の専門的知識と技術を有し、子ども一人ひとりの育ちの多面的理解から、心身の発達を引き出す豊かな保育環境・計画を創り上げることができる。
- ③ 保育者としての責務を理解し、他の保育者や専門職者と協働して保護者の支えとなり、子どもの最善の利益を追求することができる。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- ① 幅広い教養と判断力を身につけた保育者を養成するための教養科目を編成し、地域理解のための演習科目やさまざまな表現について学ぶ科目を配置する。
- ② 保育士資格および幼稚園教諭二種免許状を取得するために必要なカリキュラムを編成し、さらに、自らの研究関心に基づいて学びを深めるために、ゼミナールI～IVを必修科目として配置する。
- ③ 保育者として他者と協働するための基礎的な力を育成するために、学内外での演習および実習指導の科目を過年で配置する。

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）と判定方法

保育士資格および幼稚園教諭二種免許状を取得する強い意志を有し、保育者として社会において活躍しようとする意欲がある人を受け入れる。

【幼児保育学科の具体的な受け入れ方針】

- ① 保育の専門的知識と技術、他者と協働する態度を身につけようとする強い意志がある。
- ② 高等学校で学習した主要科目について、十分な基礎学力を身につけ、基礎的な課題を解くことができる。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えることができる。

【入学者選抜における判定方法】

- ① 保育の専門的知識と技術、他者と協働する態度を身につけようとする強い意志については、書類審査と面接および小論文により判定する。
- ② 高等学校で学習した主要科目について、十分な基礎学力を身につけていることについては、書類審査と学力検査により判定する。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えられることについては、書類審査と面接および小論文により判定する。

八戸学院大学短期大学部

介護福祉学科

JUNIOR COLLEGE DIVISION

DEPARTMENT OF SOCIAL AND CARE WORK

心に寄り添い、
その人らしい
生き方を支える



介護福祉士は支援が必要な人一人ひとりの役に立つ、
そして地域社会の未来を創造する大きな力となる

介護の仕事は単なる「お世話」ではなく、人間の「いのち・暮らし・人生」と関わり、彩りをもたらす仕事です。また人間の生命力の豊かさに感動し、静かに生を終えていく人々へ心からの敬意へと結びつく尊い実践でもあります。人の生活と関わり、自立支援するためには、心身の深い理解と継続的な探求心が大切です。また多角的な知識や技術を携えること、他職種との協働も欠かせないものです。本学科で経験的な学びを通して、専門的な技能を習得し、介護専門職者として地域社会で活躍してみませんか。



Profile

短期大学部 介護福祉学科
学科長・教授
小川 あゆみ

Profile

介護福祉学科 2年
八戸学院野辺地西高等学校 出身
大村 潤さん

繰り返し丁寧に指導してくださったり
真剣に相談に乗ってくださったりと、
先生方のサポートのおかげで介護技術
や専門知識が着実に身につきました。
特に印象深いのは初めての介護実習。
さまざまな症状の利用者さんの支援は
大変でしたが、コミュニケーションを
重ねるうちに自信を持って介助できる
ように、大きな成長を実感しています。

MANABI POINT

誰かの幸せを願い行動できる専門職者として、多様化する地域福祉ニーズに応える人材を育成します。卒業後は人間健康学科 健康福祉コースに編入することもできます。

01

個々に応じた学習で 国家試験受験サポート

国家試験合格に向け、対策講座や月1回の模擬試験を実施するほか、カレッジアドバイザー制も導入。相談しやすい環境を整え、個別学習でサポートします。



02

充実の教授陣による 丁寧な指導

専任教員に加え、福祉現場のスペシャリストも講師として招き、ICT化が進む介護業界の最先端の知識と技術を身につけられる環境を整えています。



03

国際的な感覚を 身につけながら学ぶ

日本の介護を学ぶ外国人留学生も多い本学。国籍の異なる友人と学び、国際感覚を養うことは、国際化が進む介護業界において大きなプラスとなります。



STUDENT'S VOICE



Profile

介護福祉学科 2年
岩手県立種市高等学校 出身
高屋敷 楓花さん

先生方の叱咤激励が、学ぶ力と成長の糧に

介護福祉学科の魅力は、先生方が学生一人ひとりに向き合ってくださいること。悪いところは叱り、良いところは褒めてくださるので、モチベーションにつながっています。また、日々学生のことを気にかけて、相談にも嫌な顔ひとつせず応じてくださるため、とても心強い存在です。時には厳しい言葉もありますが、それも学生の成長を願ってのこと。真摯に向き合い、一緒に考え、解決へと導いてくださるので、いつも安心して学ぶことができます。

机上では得られない、介護実習での成長

特に印象深いのは介護実習。実習先の利用者さんは高齢でも元気で優しく、毎日通うのが楽しみでした。実習中に利用者さんから声をかけていただいたり、一緒にレクリエーションに参加したりと充実した日々の中で、教科書では学べない技術や配慮、介護中の工夫についても多く学び、貴重な経験となりました。夢は、高齢者が生きがいを持ち、毎日を楽しめるよう支える介護福祉士。実習や授業で得た知識や技術を活かし、利用者の思いに寄り添える存在になりたいです。



Profile

介護福祉学科 2年
五所川原第一高等学校 出身
佐藤 愛衣さん

手厚い指導のおかげで勉強への意欲が向上

介護福祉士として働く母の姿を見て育ち、幼い頃から「母のようになりたい」と憧れて介護の道へ。豊富な演習や実習を通じて実践力を身につけられることに惹かれ、八戸学院大学短期大学部に進学しました。少人数制で先生に質問や相談しやすい環境もこの学科の魅力です。国家試験に向けて1年生の春から過去問を解くなど、全員が合格できるよう先生方が手厚く指導して下さいます。そのおかげで勉強への意欲が向上し、積極的に授業に参加するようになりました。

利用者とその家族に寄り添う介護福祉士へ

一番好きな授業は「生活支援技術」。演習が多く、実際にやってみて理解することがたくさんあります。初めの実習では、利用者さんのニーズを考え、できたことやできなかったことを日々振り返るうちに、少しずつ自信ができました。実習最終日の「良い実習生だった」「いつでも待ってるからね」という言葉がとてもうれしかったです。目指すのは、多くの人に愛される介護福祉士。利用者さまやご家族に寄り添い、みんなが幸せを実現できる社会のために役立ちたいです。

CURRICULUM

※[]は履修単位数、◎必修科目

1 年次【第1・第2セメスター】		2 年次【第3・第4セメスター】	
教養科目	春学期 教養科目と基礎的な専門科目を学びます。 介護現場での実習も始まります。	春学期 実習での経験を基に、学習内容がレベルアップ。 「考える力」を育てます。	
	秋学期 春学期で経験した介護実習を基に、 実践的・専門的な学びを深めます。	秋学期 就職・介護福祉士国家試験合格に向け、 実践的・専門的な学びをさらに深めます。	
専門科目	〔◎2〕基礎演習 〔◎2〕プレゼンテーション 〔◎2〕情報処理法 〔◎2〕日本語リテラシー 〔◎2〕英語(会話・文章) 〔◎2〕宗教学 〔◎1〕地域文化論I 〔◎2〕心理学	〔2〕自然科学概論 〔2〕権利擁護を支える法制度 〔2〕地域福祉論 〔2〕データサイエンス入門	〔◎1〕地域文化論II 〔2〕社会保障論 〔2〕レクリエーション 教養科目とは 知性と感性を磨き、豊かな 人間性の基礎を築く科目 です。
	〔◎2〕人間の尊厳と自立 〔◎2〕人間関係と コミュニケーションI 〔◎2〕社会の理解I 〔◎2〕社会の理解II 〔◎4〕介護の基本I 〔◎4〕介護の基本II 〔◎1〕コミュニケーション技術I 〔◎2〕生活支援技術I 〔◎2〕生活支援技術II 〔◎2〕生活支援技術III 〔◎2〕介護過程I	〔◎1〕介護総合演習I 〔◎1〕介護総合演習II 〔◎2〕発達と老化の理解I 〔◎2〕発達と老化の理解II 〔◎2〕認知症の理解I 〔◎2〕認知症の理解II 〔◎2〕障害の理解I 〔◎2〕障害の理解II 〔◎2〕こころとからだのしくみI 〔◎2〕こころとからだのしくみII 〔◎2〕こころとからだのしくみIII 〔◎2〕こころとからだのしくみIV	〔◎2〕人間関係と コミュニケーションII 〔◎4〕介護の基本III 〔◎1〕コミュニケーション技術II 〔◎2〕生活支援技術IV 〔◎2〕生活支援技術V 〔◎2〕介護過程II 〔◎1〕介護過程III 〔◎1〕介護総合演習III 〔◎1〕介護総合演習IV 〔◎2〕医療的ケアI 〔◎2〕医療的ケアII 〔◎1〕医療的ケアIII 〔◎1〕研究演習I 〔◎1〕研究演習II 専門科目とは 介護についての専門的な 知識と技術、実践力を習 得する科目です。
実習			
〔◎2〕介護実習I 〔◎2〕介護実習II 〔2〕介護実習III		〔4〕介護実習IV	実習とは 実習は、講義や演習で学んだ知識や技術を基に、介護サービス事業所・施設などで、介護業務を実際に体験することにより、実践的な技術を習得する機会となるものです。同時に、利用者や職員とのふれあいの中から、介護の仕事のやりがいや魅力も学びます。

PICK UP CURRICULUM



生活支援技術

食事、入浴、排泄など生活行為ごとの基本的な介護技術を学びます。利用者の状態や状況に応じた介護実践を行うための知識・技術を習得します。



こころとからだのしくみ

人のこころやからだを理解する上で、大切な生理学、運動学、精神心理学等を基本とし、加齢や様々な疾患でどのような生活障害が生じるのかを学習しています。



レクリエーション

介護者の娯楽やコミュニケーションの機会となるレクリエーション技法を学びます。具体的な指導方法やさまざまなレクリエーションを体験的に習得します。



地域文化論

地域を理解することが、人を理解することにつながることを踏まえ、地域の歴史、生活、文化に関する講義や地域の行事に参加し体験的に学ぶことができます。

POLICY

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

- ① 介護実践の基盤となる教養と総合的な判断力、豊かな人間性と高い倫理性を身につけている。
- ② 介護福祉士として自立支援の観点に立ち、身体的・心理的・社会的側面から援助・支援できる能力を身につけている。
- ③ 常に自己研鑽し、当事者にとっての最善の介護実践を多職種協働チームと展開できる能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

- ① 教養と判断力および豊かな人間性を備えた介護職者を育成するため、教養科目を配置する。
- ② 介護福祉士国家試験受験資格を取得するのに必要なカリキュラムを編成し、さらに、自発的に課題を発見し解決する能力を育てるため、専門科目を配置する。
- ③ 学習した技能を定着させ、より実践的な学びを深めるため、講義・演習・実習等を適切に組み合わせた授業を配置する。

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れの方針）と判定方法

介護福祉士国家資格を取得する強い意志を有し、介護福祉職として社会において活躍しようとする意欲がある人を受け入れる。

【介護福祉学科の具体的な受け入れ方針】

- ① 介護福祉に対する強い興味と関心、高い学習意欲を有している。
- ② 高等学校で履修した主要科目についての基本的な知識を有し、基礎的な課題を解くことができる。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えることができる。

【入学者選抜における判定方法】

- ① 介護福祉に対する強い興味と関心、高い学習意欲を有していることについては、面接により判定する。
- ② 高等学校で履修した主要科目についての基本的な知識を有し、基礎的な課題を解くことができることについては、書類審査と学力検査により判定する。
- ③ 自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えられることについては、面接および小論文により判定する。



#01

株式会社 テクノル

八戸学院大学 地域経営学部 地域経営学科 2024年卒業
八戸学院光星高等学校 出身
堀合 遥希 さん



ワークスタディ※の経験が、今の仕事に活かしている
プロモーション推進部でチラシやポスター、看板などのデザイン制作や、写真撮影・広告動画の制作を担当しています。学生時代は、大学の広報課でワークスタディとしてチラシや動画制作を経験しました。その中で身につけた編集技術やデザインスキルが現在に活かされています。また、大学のラジオ番組「はちがくクロス」への参加を通じ、表現力やコミュニケーション力も向上。これからも挑戦を続け、経験を積み、お客様に自信を持って提案できるデザイナーを目指します。

※ワークスタディ：学生アルバイト

H A C H I G A K U

夢や目標を叶え、社会で活躍する卒業生

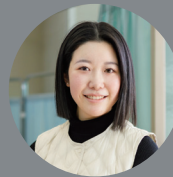
GRADUATES' FILE



#02

宮城県岩ヶ崎高等学校

八戸学院大学 健康医療学部 人間健康学科 2024年卒業
青森県立弘前中央高等学校 出身
石田 彩乃さん



思春期の心の変化に寄り添う保健指導を大切に
県立高校で保健指導やカウンセリング業務を行っています。健康診断や身体測定のほか、学校生活での体調不良や軽微な怪我の応急処置も担当しています。高校では内科・外科の応急処置よりも悩み相談を希望して来室する生徒が多く、在学中に学んだカウンセリングマインドや思春期の心理変化、小学校での学生支援員・スクールサポートスタッフの経験が役立っています。早期の内定者報告会や教員採用試験対策を通じ、早くから目標を意識し努力を続ける習慣も身につきました。

#03

三沢市立三沢病院

八戸学院大学 健康医療学部 看護学科 2022年卒業
青森県立三本木農業恵拓高等学校 出身
伊賀 華楓さん



「あなたでよかった」、その言葉が原動力に
主に内科・小児科を担当し、分娩時は新生児介補や帝王切開のバイタルサイン係として関わっています。やりがいは、「あなたが担当で安心した」「悩みを聞いてもらえたおかげで不安なく退院できた」という患者さんの言葉。思いや痛みに寄り添い、耳を傾ける大切さを実感しています。在学中に学んだ効率的な取り組み方は、多重課題が求められる臨床の現場で生かされています。適切な優先判断が、患者さんの安全と安心につながる。そう信じて、日々向き合っています。



#04

社会福祉法人 恵邑会
たいなか保育園

八戸学院大学短期大学部 幼児保育学科 2024年卒業
八戸学院光星高等学校 出身
高谷 実慈さん



子どもたちと共に成長し、理想の保育士へ
現在、1歳児クラスを担当し、遊びや食事、午睡の援助、保護者対応など幅広い業務を行っています。子どもたちの成長に寄り添いながら援助のタイミングを考え、試行錯誤する毎日。在学中に学んだ児童文化や美術、保健の知識が役立ち、特に遊びの展開や応急対応に活かされています。就職活動では先生方の手厚いサポートに支えられ、自分に合った職場と出会うことができました。目指すのは、優しく、頼れる保育士。子どもたちの明るい将来のために頑張っていきたいです。



#05

社会福祉法人 素心の会
特別養護老人ホーム 八戸素心苑

八戸学院大学短期大学部 介護福祉学科 2024年卒業
八戸学院光星高等学校 出身
滝田 美沙輝さん

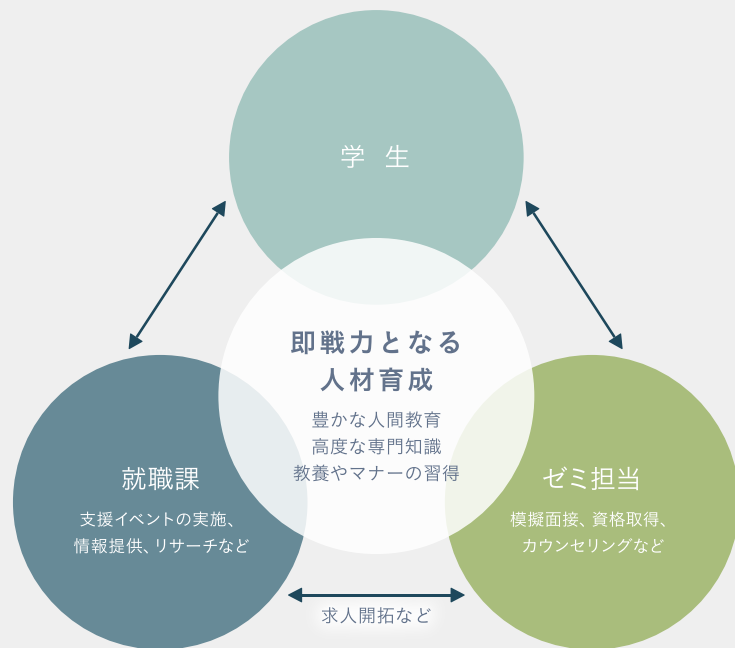


入居者さまから直接いただく声が、やりがいに
施設入居者さま一人ひとりの生活に寄り添い、食事支援や排せつ支援、入浴介助等を担当しています。起床・就寝時間が一人ひとり異なるため、食事の提供時間や環境にも配慮しています。やりがいは、入居者さまの「助かったよ」「あなたでよかった」という感謝の言葉。在学中に学んだ技術や実習で培った応用力も、個別の支援に役立っています。一方で、入居者さまやご家族とのコミュニケーションは課題の一つ。信頼関係を築くため、工夫しながら力を高めていきたいです。



キャリアサポート

入学時から学生一人ひとりの将来を考えて親身にサポートします。
長年の実績から青森県、北東北の豊富な企業情報を持ち、
地元就職を支援します。



1 年次



キャリアやキャリア形成についての理解を図り、
大学生活における学びとキャリアについての認
識を深め、働くことや社会との関わりについての
理解を図り、自己理解を促すことによって、学び
に対する動機づけを行っています。



本学では、1年次より学生をサポートする各種プログラムを用意しています。早い段階から卒業後の進路を考える機会を設け、学生生活の目標を見つけ出し、目標に向けたキャリアプランの構築を行うことで、コミュニケーション能力や自らの力で問題を解決する能力を身につけ、就職への高い意識をはぐくみます。
また、1年次からゼミナールに所属するのも本学の特徴。ゼミ担当の先生と早くからキャリアプランについてコミュニケーションをとり、教員と就職課スタッフが連携して支えます。

2 年次

働くこと及び生きること、学ぶことへの理解を深め、社会理解・職業理解、自己理解を図ることによって、キャリア形成を支援するとともに、対人関係スキルを身につけるべく授業を行っています。



Point 01

キャリア支援事業

キャリアに関する座学の他、グループワークによる自己分析などを通して、学生の学ぶ動機づけを実施。1年生から一貫したキャリア教育を行います。



Point 02

スキルアップ支援

就職活動には、自分を強くアピールするためのセールスポイントが必要です。本学では、スキルアップのための各種講座を開講しています。



Point 03

信頼関係重視の個別指導

本学のキャリア支援の基軸は「From the Heart」。学生一人ひとりを理解し、相談できる環境を提供し、笑顔で接することがモットーです。



3 年次

社会的・職業的に自立するため、社会理解や自己理解を図り、将来のキャリアを展望して、円滑に社会に移行して行くことができるように、キャリア形成・キャリア発達支援を行っています。



4 年次

学生が円滑に社会に適応し、自立した自分らしいキャリアを歩んでいくことができるように、その基盤となるスキルや考え方を学ぶとともに働き方の観点やワーク・ライフの観点から授業を行っています。



PICK UP PROGRAM

あおもり企業研究セミナー

学生の県内就職を促進し、県内企業の人材確保を支援するため、各企業で採用活動を担当されている方を講師にお迎えし、就職活動を行うにあたってのポイントを学びます。



内定者報告会

内定を得た大学4年生が自身の経験を語る報告会を実施しています。これから就職活動をする後輩たちに、成功のポイントや注意点など体験談を語ります。



卒業生講話・マナー講座

看護学科3年生を対象に、卒業生からの講話、マナー講座が行われます。看護職としてのキャリア及び学習への取り組みについて学ぶことができます。



就職説明会

約20施設の採用担当者と学生が個別に面談する就職説明会を開催し、病院の概要や福利厚生などについて直接話を聞くことができます。



資格サポート

単位取得で得られるものから資格試験にチャレンジするものまで、在学中に獲得できる免許や資格は多彩。本学では各種資格取得対策講座を開講し、学生の資格取得を支援しています。

教員免許

教員免許が取得できる学科

地域経営学科 … 商業／情報 **人間健康学科** … 保健体育／保健／看護／養護／小学校(申請中) **幼児保育学科** … 幼稚園教諭

教員免許取得までのプロセス

大学		1年次	2年次	3年次	4年次
	高校教諭一種 商業／情報／保健体育／保健／看護	教職課程履修届		教育実習先決定	教育実習 事前指導 ▶ 教育実習 ▶ 教育実習 事後指導
	中学校教諭一種 保健体育／保健		介護等体験 特別支援学校(2日間) 社会福祉施設(5日間)		
	養護教諭一種			養護実習先決定 看護学臨床実習Ⅰ(2週間) 看護学臨床実習Ⅱ(2週間)	養護実習 事前指導 ▶ 養護実習 ▶ 養護実習 事後指導

※教職課程履修者は履修初年度に別途履修料を納入しなければなりません。

短大	幼稚園教諭二種	教育実習(幼稚園)20日間 ※2年次(3年コースでは3年次)に4週間、実習に出かけます。 (保育士資格取得のための保育所実習は別途実施)
	小学校教諭二種	3年コースの学生は1年次の成績が一定の基準に達している場合、2年次から教育業務提携校の通信教育課程「小学校教員養成特別プログラム」を受講できます。2年次に介護等体験、3年次に教育実習(小学校)に出かけます。 ※小学校教諭二種免許状取得に関わる学費は別途必要になります。

取得を目指せる主な免許・資格一覧

- ITパスポート試験
 - 情報セキュリティマネジメント
 - 基本情報技術者
 - 簿記検定
 - 建設業経理士
 - マネジメント検定
 - 観光プランナー
 - 観光士
- 介護職員初任者研修
 - ビジネス文書検定
 - Webデザイナー検定
 - 食生活アドバイザー
 - あおりり食育検定
 - 日本漢字能力検定
 - 日本語検定
 - ファイナンシャル・プランニング技能検定
- 日本スポーツ協会公認スポーツコーチングリーダー
 - 日本サッカー協会公認キッズリーダー
 - 社会福祉士
 - 認定心理士
 - 防災士
 - JATI-ATIトレーニング指導者
 - 健康管理士一般指導員
 - 社会福祉士主任任用資格
- 看護師
 - 保健師
 - 保育士
 - 介護福祉士
 - 証券外務員

資格取得対策講座

確実に合格を得るために、具体的な試験対策ができる特別講座を開講しています。
豊富な過去のデータと指導実績により、信頼感の高い内容となっています。

【主な資格対策講座】

- 公務員採用試験対策講座
 - 社会福祉士国家試験対策講座
- 教員採用試験対策講座
 - 論作文対策講座

学生生活サポート

安心してキャンパスライフを過ごせるよう、学生窓口の職員が親身になってサポートします。
健康面や就職活動についてなど、何でも相談してください。

教学事務室 [大学Ⅰ号館Ⅰ階]

Ⅰ号館の教学事務室には学務課・教務課・学生課・就職課の学生窓口があります。各種届出や証明書の申し込みができるほか、講義や学生生活の相談も随時受け付けています。就職課では、学生の進路を力強くバックアップし、スタッフが学生の状況や希望を聞き取りながら適切なアドバイスを行っています。



保健室 [大学2号館Ⅰ階・短大10号館Ⅰ階]

学生の急な体調不良や怪我の応急処置に対応します。また、日ごろ気になっているからだのことや、こころの面での不調等も気軽に相談できます。身長や体重の測定をすることも可能です。



就職・進学実績

資格を活かした仕事をしたい人も、企業や公務員を目指したい人も、八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部であなたの夢を実現してください。本学は、青森県内外で幅広い実績と高い就職率を実現しています。

地域経営学部 地域経営学科

就職率 **97.3%**

民間企業・団体＜青森県内＞

青い森信用金庫、青森県商工会連合会、青森水族館管理 株式会社、青森NFCテクニカルサービス株式会社、一般社団法人ウェルネス、サントリービバレッジソリューション株式会社、サクサシステムエンジニアリング株式会社、株式会社七洋、株式会社ネクステージ、プライフーズ株式会社、株式会社三村興業社、株式会社ヤマイン、JA十和田おいらせ、REGAIN GROUP株式会社 八戸マーケティングセンター

民間企業・団体＜青森県外＞

相田化学工業株式会社、アスク・サンシンエンジニアリング株式会社、アローレ八王子、株式会社エフコム、青梅信用金庫、岡三リビック株式会社、小田嶋組、

埼玉トヨタ自動車株式会社、埼玉武蔵ヒートパース、株式会社サニックス、株式会社シンク・ラボラトリー、世紀東急工業株式会社、株式会社ソーキ、ソフトバンクグループ株式会社、株式会社太平エンジニアリング、中鉢建設株式会社、ティ・エステック株式会社、東京ガスイズミエナジー株式会社、株式会社ネオシステム、日本マニユファクチャリングサービス株式会社、株式会社日本メンテ、一建設株式会社、パナソニックソーラーアモルトン株式会社、株式会社平山、ホンザキ関東、株式会社マルハン 北日本カンパニー、南関東日野自動車株式会社、株式会社宮腰デジタルシステムズ、株式会社ヤマカミ、山崎製パン株式会社、株式会社ヤマダヤ、ヤマリョー株式会社、株

式会社夢真、横浜冷凍株式会社、株式会社吉田組、株式会社ELJソーラーコーポレーション、ITXコミュニケーションズ株式会社、JR東日本 秋田支社、株式会社MKアシスト、株式会社SUNホールディングス

公務員

五戸町役場、中部上北域事業組合、八戸市役所、福島県警察本部、防衛省海上自衛隊

教育機関

学校法人光星学院

健康医療学部 人間健康学科

就職率 **100%**

民間企業・団体＜青森県内＞

青い森信用金庫、株式会社 共同物流サービス、株式会社サンデー、株式会社ジェイテック、八戸ガス株式会社、八戸農業協同組合、合同会社ふれあいプラザあおば、北辰工業株式会社、マネックス証券株式会社八戸コンタクトセンター、株式会社ライフスタイルカンパニー

民間企業・団体＜青森県外＞

株式会社アイエ務店、株式会社アウトソーシングテクノロジー、秋田県信用組合、株式会社アクティオ、株式会社浅賀建設、株式会社カシワバラ・コーポレーション、新教育総合研究会株式会社、株式会社関通、株式会社全日警、太平洋興産株式会社、株式会社大正堂、日通工業株式会社、東急リゾート&ステイ株式会社、ニ光商運株式会社、日本住宅株式会社、ネットヨタ仙台

株式会社、ネットビジョンシステムズ株式会社、浜松委託運送株式会社、北海道ロードメンテナンス株式会社、幌村建設株式会社、株式会社マルハン、株式会社メディカルシステムネットワーク、株式会社丸和運輸機関、盛岡信用金庫、株式会社湯の川プリンスホテル渚亭、株式会社レオパレス21、株式会社六花亭、株式会社LABAinternational Evolv事業部、株式会社nobitel、ONODERA GROUP株式会社、TRY GREEN株式会社、株式会社Twelve Dining

公務員

青森県警察、岩手県警察、弘前地区消防事務組合、防衛省航空自衛隊

教育機関

八戸学院光星高等学校、青森山田高等学校、小松原学

園浦和麗明高校、仙台育英学園高等学校、岩手県教育委員会、北海道教育委員会

福祉施設

青森県すこやか福祉事業団、社会福祉法人南部町社会福祉協議会、社会福祉法人八戸市社会福祉事業団、社会福祉法人諏訪市社会福祉協議会、社会福祉法人至誠学舎立川、医療法人日新堂

進学

日本競輪選手養成所

健康医療学部 看護学科

就職率 **100%**

病院＜青森県内＞

十和田市立中央病院、八戸赤十字病院、八戸市立市民病院、八戸病院、八戸平和病院、松平病院、メディカルコート八戸西病院

病院＜青森県外＞

大泉記念病院、大崎市民病院、岩手医科大学付属病

院、岩手県医療局、金沢医科大学病院、埼玉医科大学総合医療センター、彩の国東大宮メディカルセンター、昭和大学病院/昭和大学病院付属東病院、聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院、聖マリアンナ医科大学病院、仙台厚生病院、仙台湾洲会病院、総合東京病院、つくばセントラル病院、津田沼中央総合病

院、東京医療センター、日本鋼管病院、みやぎ県南中核病院、明理会東京大和病院、湯河原胃腸病院

保健師

スマイル健康クリニック東京、洋野町役場

教育機関

八戸理容美容専門学校

別科助産専攻

就職率 **100%**

病院＜青森県内＞

八戸市立市民病院、弘前総合医療センター、弘前大学医学部付属病院、三沢市立三沢病院

短期大学部 幼児保育学科

就職率 **100%**

幼稚園・保育園・こども園＜青森県内＞

八戸学院幼稚園、愛子こども園、あかね幼稚園、あゆみ保育園、南売市保育園、おおぞら保育園、こざくら保育園、駒沢幼稚園、小久保保育園、こもれびのもり幼稚園、さんじょう保育園、白山認定こども園、すぎのこ保育園、第二保育園、十和田めぐみ保育園、チェリーこども園、弘前すみれ保育園、深沢保育園、マリアンハウス幼稚園、美野原保育園、芽生保育園、認定

こども園七色のみち

幼稚園・保育園・こども園＜青森県外＞

株式会社アソシエインターナショナル、株式会社キッズランド、こころの杜保育園、認定こども園かわぬき、さくらいこども園、さゆりこども園、太陽の子東小岩保育園、戸田公園クマさん保育所、社会福祉法人どろんこ会、にじいろ保育園、株式会社ポピンズエデュケア、レイモンド南町田保育園、Gakken

ココファン・ナーサリィ、tumsわんぱく保育園、HITOWAキッズライフ株式会社

民間企業・団体

松尾歯科、S&Nロジスティクス株式会社

短期大学部 介護福祉学科

就職率 **100%**

＜青森県内＞

ヘルパーステーションアネスティー、グループホームかっこの森はしみ、小規模多機能ホームくらしの家、特別養護老人ホーム彩光園アルテリベ、介護老人保健施設しもだ、修光園サテライト、サービス付き高齢者向け住宅双松苑、特別養護老人ホー

ム三戸老人ホーム、特別養護老人ホーム素心苑、老人保健施設とわだ、デイサービスセンターにこにこプラザ五戸、介護老人保健施設南山苑、介護老人保健施設はくじゅ、八戸社会福祉事業団、特別養護老人ホーム福寿草インスプリング、特別養護老人ホームほっとハウス、障がい者支援施設松館療護園、グ

ループホームわらび苑

＜青森県外＞

株特別養護老人ホームヴィアラージュ富士、特別養護老人ホームなのりの杜

学 費

※詳細は入試要項等でご確認ください。

地域経営学科 入学金270,000円(入学手続き期間内に納入) 2026年4月より地域共創学部 地域共創学科に名称変更(構想中)				
内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額	
学 費	授業料	335,000円	335,000円	670,000円
	教育費	168,000円	168,000円	336,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	計	523,000円	503,000円	1,026,000円
諸 会 費	父母の会会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	学友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
合 計		613,000円	503,000円	1,116,000円

看護学科 入学金270,000円(入学手続き期間内に納入) 2026年4月より看護学部 看護学科に改組(届出申請予定)				
内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額	
学 費	授業料	400,000円	400,000円	800,000円
	教育費	173,000円	173,000円	346,000円
	実習教育費	120,000円	120,000円	240,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	教材諸経費(1年次)	68,000円	—	68,000円
	計	781,000円	693,000円	1,474,000円
諸 会 費	父母の会会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	学友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
合 計		871,000円	693,000円	1,564,000円

介護福祉学科 介護福祉学科入学生の入学金(230,000円)は免除				
内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額	
学 費	授業料	285,000円	285,000円	570,000円
	教育費	168,000円	168,000円	336,000円
	教材諸経費	6,000円	—	6,000円
	実習諸経費	77,000円	—	77,000円
	計	536,000円	453,000円	989,000円
諸 会 費	父母の会会費	25,000円	—	25,000円
	後援会費	25,000円	—	25,000円
	同窓会費	※2年次後期20,000円		
	学生会費	30,000円	—	30,000円
	計	80,000円	—	80,000円
合 計		616,000円	453,000円	1,069,000円

大学・短期大学部共通の備考

- 学費・諸会費等は、春学期は4月、秋学期は10月に納入いただきます。
- 授業料・教育費は各年度同額です。
- 父母の会、後援会、同窓会、学友会(大学)、学生会(短大) 各諸会費は、本学が各会より委託され徴収しております。金額が改定された場合は、その改定額を徴収いたします。
- 「フィールドワーク活動費」(大学)は、ゼミ活動費・各種交流会・学生災害保険等、学生の諸活動に使われています。
- 看護学科の「教材諸経費」は国試対策費・日本看護学校協議会共済会に使われています。

人間健康学科 入学金270,000円(入学手続き期間内に納入) 2026年4月より人間健康科学部 人間健康科学科に名称変更(構想中)				
内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額	
学 費	授業料	335,000円	335,000円	670,000円
	教育費	173,000円	173,000円	346,000円
	フィールドワーク活動費(1年次)	20,000円	—	20,000円
	計	528,000円	508,000円	1,036,000円
諸 会 費	父母の会会費	30,000円	—	30,000円
	後援会費	30,000円	—	30,000円
	同窓会費	10,000円	—	10,000円
	学友会費	20,000円	—	20,000円
	計	90,000円	—	90,000円
合 計		618,000円	508,000円	1,126,000円

幼児保育学科 2年コース 入学金230,000円(入学手続き期間内に納入)				
内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額	
学 費	授業料	285,000円	285,000円	570,000円
	教育費	168,000円	168,000円	336,000円
	教材諸経費	31,000円	—	31,000円
	実習諸経費	75,000円	—	75,000円
	計	559,000円	453,000円	1,012,000円
諸 会 費	父母の会会費	25,000円	—	25,000円
	後援会費	25,000円	—	25,000円
	同窓会費	※2年次後期20,000円		
	学生会費	30,000円	—	30,000円
	計	80,000円	—	80,000円
合 計		639,000円	453,000円	1,092,000円

幼児保育学科 3年コース 入学金230,000円(入学手続き期間内に納入)				
内 訳	入学年次春学期	入学年次秋学期	入学年次年額	
学 費	授業料	190,000円	190,000円	380,000円
	教育費	112,000円	112,000円	224,000円
	教材諸経費	31,000円	—	31,000円
	実習諸経費	75,000円	—	75,000円
	計	408,000円	302,000円	710,000円
諸 会 費	父母の会会費	20,000円	—	20,000円
	後援会費	20,000円	—	20,000円
	同窓会費	※3年次後期20,000円		
	学生会費	10,000円	—	10,000円
	計	50,000円	—	50,000円
合 計		458,000円	302,000円	760,000円

- 学費等免除の場合でも、「フィールドワーク活動費」・「教材諸経費」・「実習教育費」・「実習諸経費」・諸会費は納入いただきます。
- 入学後、履修する科目(教職課程等)によっては、諸経費を別途徴収することがあります。
- 教科書代・各種検定料・ユニフォーム代等は別途必要となります。
- 介護福祉学科の「教材諸経費」は、災害保険料(6,000円・入学時徴収)および国家試験対策費(18,800円・2年次に徴収)となります。
- 金額は、変更となる場合があります。

奨 学 金 制 度

日本学生支援機構や地方公共団体・民間団体による奨学金制度があります。各団体の奨学金の内容・種類・募集期間・申込方法については各団体のホームページで確認できます。

日本学生支援機構奨学金 経済的理由により修学が困難な優れた学生に対し貸与・給付する奨学金です。

月額一覧

■ 給付(支給)「高等教育の修学支援制度」

	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円
第Ⅳ区分	9,600円(10,700円)	19,000円

給付型奨学金の支給や
授業料・入学金の減免措置が行われます

※生活保護(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から通学する人は、左表のカッコ内の金額となります。

■ 貸与第一種(利子の無いタイプ)

	自宅通学	自宅外通学
大学	20,000円、30,000円、40,000円、または54,000円	20,000円、30,000円、40,000円、50,000円または64,000円
短大	20,000円、30,000円、40,000円、または53,000円	20,000円、30,000円、40,000円、50,000円または60,000円

■ 貸与第二種(利子が付くタイプ)

自宅通学	自宅外通学
20,000円～120,000円(10,000円刻み)	

■ 入学時特別増額(入学月の奨学金に増額して支給)

100,000円、200,000円、300,000円、400,000円、または500,000円

※入学前の貸与ではありませんのでご注意ください。

※日本学生支援機構奨学金を希望する方は、高校在学中の予約をお勧めします。(入学後、所定の手続きにより正式に奨学生として採用されます)

地方公共団体および民間団体の主な奨学金

詳細は各地方公共団体および民間団体にお問い合わせください。

▶ 主な奨学金(2024年度実績)

- 八戸市奨学金……一般(貸与型)4万円／第1種特別(償還免除型)10万円／第2種特別(給付型)4万円
- 吉原育英会………[大学]給付型2万円、無利息貸与型4万円／[短大]無利息貸与型2万円
- 交通遺児育英会…[奨学金]4万円、5万円または6万円から選択
[入学一時金]40万円、60万円または80万円から選択
- あしなが育英会…一般(貸付型)4万円／特別(貸付型)型5万円

病 院 の 奨 学 金 (看 護 学 科)

病院で設けられている奨学金の中には、一定の条件を満たせば返済が免除されるものもあります。

教育ローンに関わる制度

▶ オリエントコーポレーション「学費サポートプラン」

本学は株式会社オリエントコーポレーションと連携し、「学費サポートプラン」を導入しています。

お問い合わせ先 株式会社オリエントコーポレーション 学費サポートデスク TEL:0120-517-325

▶ 八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部教育ローン利子補給奨学金

学費納入のために、東北6県に所在する銀行、信用金庫、信用組合、商工中金、労働金庫、農林中央金庫、農業協同組合、漁業協同組合および日本政策金融公庫から借り入れる教育ローンの利子の全額または一部を奨学金として補給する制度です。

本学独自の学費減免制度

▶ 学業特待生

入学試験において優秀な成績を収めた者、あるいは在学中で学業成績優秀の者に対して、奨学金を給付、あるいは入学金・学費の全部または一部の納付を免除します。

▶ 創造育成特待生

スポーツ・文化活動における技能または資格取得、社会貢献および地域貢献活動において顕著な実績を有している者に対して、奨学金を給付、あるいは入学金・学費の全部または一部の納付を免除します。
※総合型選抜(資格特待生選抜)に合格した者に対し、出願時までに取得した資格に応じて学費の一部を免除します。

▶ 修学奨励生

健康にして学業成績および人物ともに良好、かつ経済的事情により学業の継続が困難と認められる者のうち、家計基準が一定要件を満たす者に対して、奨学金を給付、あるいは学費の全部または一部の納付を免除します。

▶ 法人内進学生

系列学校から本学に進学しようとする者に対して、入学金の全部を免除します。
※既卒の方や、法人が設置する幼稚園の卒園生等は、「学校法人光星学院 入学金給付制度」を利用することができます。詳しくは学校法人光星学院ホームページをご覧ください。

Campus Map

美保野キャンパスは、八戸・久慈自動車道「種差海岸階上岳IC」から車で約1分。東京ドーム約5.5個分の緑にあふれる敷地内に、充実の施設・設備が整っています。



A 1号館

学生課や就職課など、大学の事務機能が集まる棟。学長室や地域経営学科の先生が利用する研究室もあります。



B 2号館

講義室や保健室がある2号館。日本人学生と留学生の交流が盛んに行われている国際交流ラウンジもあります。



C 3号館

大学の講義室やゼミ室が集まる建物です。



D 4号館／総合体育館

スポーツ系の部活動やサークルの練習、人間健康学科の講義などが行われています。



E 5号館／大学会館

約500名を収容可能な大講義室や会議室のほか、学生食堂やみほの茶屋もあり、いつも学生たちで賑わっています。



F 6号館／図書館

約17万冊の豊富な蔵書のほか、最新の雑誌や映像資料なども閲覧可能。パソコンの貸出しも行っていきます。



G 7号館／実習棟

コンピューター実習室があり、プログラミングやデータサイエンスなど、情報関連の講義や演習が行われます。



I 9号館

介護福祉学科の生活支援技術や医療的ケア等の演習科目を行う9号館。福祉機器や医療備品等も充実しています。



K 室内練習場

本学硬式野球部・八戸学院光星高等学校野球部が活用する練習場。実践的な練習を通して日々修練を積んでいます。



M トレーニングセンター

2021年完成。トレーニング器具やボルダリングウォール等を完備。各運動部の競技力向上等に貢献します。



H 8号館／総合実習館

医療施設とほぼ同様の最新設備が揃う、看護学科の実習の場。調理実習室や講義室も備えています。



J 10号館／短期大学部幼児保育学科棟

2015年完成。音楽や保育実習に利用される講義室や、個人練習にぴったりのピアノレッスン室を完備。



L 人工芝グラウンド

2019年完成。高クッション性のロングパイル人工芝を敷き、サッカー・ラグビーのフィールド2面を完備。



N むつ下北キャンパス

看護学科に特化した2025年4月に開設したキャンパスです。授業はオンライン講義とともに美保野キャンパスでの対面講義を週に2回行います。

Campus Calendar

4月
入学式
オリエンテーション
健康診断
交通安全講習会
春学期講義開始
学生大会
新入生交流会
強化指定部壮行会

5月
学生大会
クラブ・サークル代表者会議
宣誓式〔看護学科〕
バーベキュー交流会

6月
ボウリング大会
スポーツ祭

7月
オープンキャンパス

8月
春学期定期試験
夏期集中講義
夏季休業
海外研修（アメリカ）

9月
夏期集中講義
秋学期講義開始
オープンキャンパス

10月
大学・短期大学部合同学園祭
「はちがくフェス」

11月
学友会選挙
避難訓練

12月
美保野キャンパス
クリスマス企画
卒業論文発表会
基礎演習・
プレゼンテーション発表会
クラブ・サークル活動
報告会・懇親パーティー
冬季休業

1月
秋学期定期試験

2月
海外研修（タイ）

3月
学位記・修了証書授与式
卒業パーティー
オープンキャンパス
就職説明会

Club & Circle

自主的に課外活動へ打ち込む学生たちをバックアップ。
それぞれの個性を成長させる機会を大切にしています。

八戸学院大学 12 の強化指定部／学長戦略指定部



【強化指定部】

- 硬式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- スケート部
- 陸上競技部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子ラグビー部
- 女子ラグビー部
- 自転車競技部
- ゴルフ部
- 弓道部

【学長戦略指定部】

- 柔道部
- 女子ソフトボール部
- スポーツライミング部

八戸学院大学・八戸学院大学短期大学部 クラブ／サークル



【クラブ】

- 軽音楽部
- 軟式野球部

【サークル】

- 障害児(者)共生サークル アミューズ♪
- 保健室サークル
- One World Circle
- BBS会
- 八戸せんべい汁研究所サークル
- 八大ボランティアサークル
- 吹奏楽団
- バレーボールサークル
- 聖書研究会

Lifestyle

本学には、親元を離れ、自立した生活を送る学生もたくさん。
充実した毎日を送る先輩の暮らしを紹介します。

下宿	柿崎 綾夢さん 地域経営学科 3年 秋田県立大曲農業高等学校 出身
----	-----------------------------------

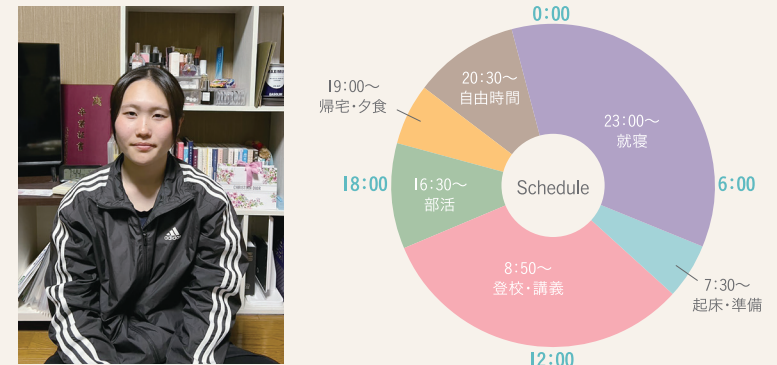


節約や体調管理への意識が向上しました

親元を離れて自立した生活をしてみたいという思いと、家事や生活全般を一人でこなす経験は将来きっと役に立つと考え、一人暮らしを選びました。生活費はすべて自分でやりくりしているので、電気・水道・ガス代の節約には日頃から気を配っています。強化指定部であるバスケットボール部員として、食事や睡眠など体調管理にもより気をつけるようになりました。

「下宿情報」冊子	毎年11月頃、最新の「下宿情報」冊子を発行し、本学WEBサイトへ掲載しています。詳しくは学生課までお問い合わせください。
----------	--

アパート	竹花 来夢さん 幼児保育学科 2年 八戸学院光星高等学校 出身
------	---------------------------------



好きなことに向き合える、充実した毎日

保育士を目指しながらサッカーも続けたいと思い、八戸学院大学に進学しました。好きなことを学び、部活動にも力を入れ、友だちとの絆も深めるなど、充実した毎日を送っています。一人暮らしを選んだのは、社会人になる前に自立した生活を経験したいと思ったから。なるべく自炊の心がけ、やるべきことは早めに済ませるなど、規則正しい生活を大切にしています。

Campus Town HACHINOHE

キャンパスの外にも魅力的なスポットがいっぱいの八戸。
積極的にまちの人や文化に触れて、自分だけのフィールドワークを
楽しもう！



A 八戸ポータルミュージアム はっち
八戸の自然や食、祭り、歴史、文化など地元の魅力や
見どころを紹介する地域観光交流施設です。



B 八戸ブックセンター
"本のまち八戸"推進の拠点となる公共施設。本学図書
館のブックハンティングで学生が足を運んでいます。



C 八戸まちなか広場 マチニワ
陽光に満ちあふれる市民憩いの空間。1階では、音楽や
ダンスなどのイベントやマーケットが行われます。



D YS アリーナ八戸（長根屋内スケート場）
2019年にオープンした大規模屋内スケート施設。本
学スピードスケート部の練習場でもあります。



E 八食センター
約70店舗が並ぶ郊外型食品市場。八戸漁港で水揚げ
された新鮮な魚介類のほか、青森のお土産も豊富。



F 八戸市博物館
郷土の歴史と文化を伝える博物館。学校教育にも活
用され、大学生の博物館実習の場にもなっています。



G 種差海岸
国の名勝に指定されている三陸復興国立公園内にあり、岩礁や天然の芝生など多彩な景観を楽しめます。



H 八戸市美術館
2021年11月リニューアルオープン。本学のサテライト
スペース「まちなカラボ」が設置されています。



I フラット八戸
スポーツや学校教育などで活用される多目的空間。
本学アイスホッケー部の練習場でもあります。



J ショッピングセンター ラピア
「ゆとり」や「遊」機能を重視した、「使い勝手NO.1」多
機能コミュニティショッピングセンターです。



K 是川縄文館
世界遺産「是川石器時代遺跡」の重要文化財をはじ
め、八戸の埋蔵文化財を調査・収蔵・展示しています。

通学はスクールバスまたはマイカーが便利

県内外13路線でスクールバスを運行中。八戸市営バスは美保野キャンパスまで1日10往復して
います。マイカーやバイクで通学する場合、年2回の交通安全講習会に出席し通学許可証を
取得する必要があります。



スクールバス運行路線（2024年度運行実績）

- | | | | |
|------|--------|------|--|
| ■塩釜線 | ■十和田湖線 | ■田子線 | ■浅水線 |
| ■三沢線 | ■十和田線 | ■二戸線 | ■南郷線 |
| ■七戸線 | ■五戸線 | ■久慈線 | ■美保野キャンパス登下校線
（八戸学院光星高等学校～美保野キャンパス） |

交通アクセス【八戸市街地から車で約20分！】

- | | |
|-------|--|
| JR駅から | ■JR東北新幹線「八戸駅」から車で約40分
■JR八戸線「本八戸駅」から車で約20分
■JR八戸線「鮫駅」から車で約10分 |
| その他 | ■八戸久慈道 種差海岸階上岳ICから車で約1分
■八戸ICから車で約30分
■八戸フェリー埠頭から車で約30分
■三沢空港から車で約60分 |



ハチガクを
体験して
みませんか！

OPEN CAMPUS 2025

みなさんにより深く本学を理解していただくために、オープンキャンパスを開催しています。
「もっと知りたい!」と思ったら、お友だち同士で、ご家族で、ぜひご参加ください。

5/17[sat] 7/5[sat] 9/6[sat]

こんな質問をお持ちの方に！

- ハチガクってどんな雰囲気なんだろう？
- どんな先生がいるのかな？
- 授業を体験してみたい！
- 先輩の話を聞いてみたい！
- 入試のこと、聞きたいな！
- 個別に相談したい！

オンライン進路ガイダンス

キャンパスライフや進路のことなど、さまざまな質問や相談に在学生が応えます。1人から学校単位までお申し込み可能。人数についてもお相談ください。予約制のため、お申し込みの際は入試広報部までご連絡ください。



開催プログラム（予定）

施設見学：八戸学院大学、
八戸学院大学短期大学部、
図書館、総合実習館 ほか

体験授業

個別相談

在学生トークショー

「いつでも気軽にキャンパス見学」随時開催！

オープンキャンパス以外にも随時キャンパス見学を受け付けています。お気軽にお申し込みください。

XやInstagram、Facebookでも情報を発信中！



※学校行事などで対応できない場合がありますので、事前にお電話でお問い合わせください。