●自己評価について

項目		必要な資質能力の指標 指 標	自己評価			
			1年前期	1年後期	2年前期	2年後期
教育について の理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。	3	3	3	3
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎的な知識を習得していますか。	3	3	3	3
子どもについて の理解	心理・発達論的な子ども理解	子ども理解のために必要な心理・発達論的な基礎知識を習得していますか。	3	3	3	3
	集団の性質・形成に関する理解	集団の性質やその形成に関する基礎的な知識を修得していますか。	3	3	3	3
	子どもへの対応についての理解	個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	3	3	3	3
他者との協力・対人関係能力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	3	3	3	3
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	3	3	3	3
	共同での活動	他者と協働して教育活動を企画・運営・展開することができますか。	3	2	3	3
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	3	2	3	3
	役割遂行	率先して自らの役割を見つれたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	3	2	3	3
コミュニケーション力	発達段階に対応したコミュニケーション	子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	3	2	3	3
	子どもに対する態度	気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみをもった態度で接することができますか。	3	2	3	3
	公平・受容的態度	子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	3	2	3	3
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	3	2	3	3
教科、教育課程に関する基礎知識・技能	各教科の理解	これまで履修した科目の内容について理解していますか。	3	2	3	3
	幼稚園教育要領の理解	幼稚園教育要領の内容を理解していますか。	3	2	3	3
	教育課程に関する知識	教育課程に関する基礎的な知識を習得していますか。	3	2	3	3
	指導案の作成に関する知識	指導案の作成に関する基礎的な知識を習得していますか。	2	2	3	3
	指導・援助・支援の方法	子どもの指導・援助、支援についての基礎的な知識や技能を習得していますか。	3	2	3	3
	クラス運営に関する知識	クラスの運営、クラス作りに関する基礎的な知識を習得していますか。	2	2	3	3
教育実践	教材分析	教材を分析することができますか。	3	2	3	3
	指導計画力	教育活動を構想し、子どもの反応を想定した指導案をまとめることができますか。	3	2	3	3
	教材作成力	活動で用いる教材や資料を作成することができますか。	3	2	3	3
	活動展開力	子どもの反応を生かして活動を展開することができますか。	3	2	3	3
	表現技術	教育活動を行う上での基本的な表現の技術を身につけていますか。	3	2	3	3
課題の探求	課題認識と探究心	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢をもっていますか。	3	2	3	3
	時事問題への関心	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心をもち、自分なりに意見をもつことができますか。	3	2	3	3

単位修得状況確認表(令和5年度入学生用)

学籍番号 223210〇〇

氏名 〇〇 〇〇

修得した科目については、単位修得状況の欄に○を記入する。

●教育職員免許法施行規則66条の6に定める科目		単位修得状況
日本国憲法	日本国憲法	○
体育	体育実技	○
	体育概論	○
外国語コミュニケーション	英語Ⅰ	○
	英語Ⅱ	○
情報機器の操作	情報処理	○

●教科に関する科目		単位修得状況
音楽	幼児と音楽表現	○
図画工作	幼児と造形表現	

●教職に関する科目		単位修得状況	
教職の意義等に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、サービス及び身分保障等を含む) ・進路選択に資する各種の機会の提供等	教職概論 ○	
	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・教育に関する社会的、制度的または経営的事項。	教育原理 ○	
教育の基礎理論に関する科目	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)	発達心理学 ○	
		特別支援の理解 ○	
教育課程及び指導法に関する科目	・教育課程の意義及び編成の方法	教育課程論 ○	
	・保育内容の指導法	保育内容総論	○
		保育内容「健康」の指導法	○
		保育内容「人間関係」の指導法	○
		保育内容「環境」の指導法	○
		保育内容「言葉」の指導法	○
		保育内容「造形表現」の指導法	○
	保育内容「音楽表現」の指導法	○	
	・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法論 ○	
	・幼児理解の理論及び方法	幼児理解の理論と方法 ○	
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談 ○	
教育実習		教育実習学内指導 ○	
		教育実習 ○	
教職実践演習		教職・保育実践演習 ○	

※幼稚園教諭二種免許状の必修科目

学期	『現状の把握』	『今後の課題』
1年次前期	授業を欠席する回数が多くてテスト範囲を言われても理解することが難しく友達に聞いてばかりだったテストも赤点多	授業に遅刻することのないようにはやめの行動をするテスト勉強をはやめに行う。
1年次後期	GPA1.5を超えられるように授業を欠席しないようにできたテスト勉強も前期よりはやめに行うことができた。	実習指導の授業を真剣に聞き、実習に向けて準備をする。テスト勉強を早めに行う。
2年次前期	砂浜彫刻や流し踊りなどの」行事に参加しいろんな人と関わることができた。授業も欠席をしないように意識して過ごせた。実習に向けて模擬保育をがんばりました。	卒業と就職に向けて、しっかり自覚を持ち頑張りたいです。ピアノの練習を余裕をもって行い、とまらないように頑張りたいです。
2年次後期	星の子シアターで友達と協力しながら頑張れた。ピアノを積極的に練習してテストでは合格をもらえることができた。保	オペレッタで自分のやるべきことをしっかりやり、友達と協力しながら頑張る。

教員からのコメント	1年生の後期は、自分なりの課題や、それを達成するための具体的な取組を理解して、真摯に取り組んでいたように感じました。1年後を見据えて、行動に移すことができたと思います。少しずつかもしれませんが、必ず結果はついてきますので、日々の講義を大事にして学び続けてほしいと思います。2年生は実習で忙しくなるとは思いますが、ぜひ講義で学んだことを実践してください。
	2年生の1年間は、見違えるように成長したと思います。講義に真摯に向き合い、学び取ろうとする姿勢が強く感じられました。この姿勢は、この後もぜひ持ち続けてください。保育者としてだけではなく、一人の人間としても大きく成長していくはず。これからの成長にも、大きく期待しています。